

مراجعة نصف العام

مادة اللغة العربية

للفص السادس الابتدائي

الإختبار الأول

أولاً التعبير

أ- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

ب- "رعاية الآباء للأبناء لا تتوقف عند توفير الإحتياجات الضرورية " اكتب فى هذا الموضوع

ثانياً القراءة :

١ - من قصة (على مبارك) :

أ - ماسر إحترام الناس ل(عنبر أفندى)؟.....

ب - كيف دخل (عنبر أفندى) مدرسة القصر العيني ؟

.....

ج - بم سميت عائلة مبارك ؟ ولماذا ؟

.....

د - متى ولد على مبارك؟ وأين ولد ؟

.....

هـ لماذا يفر الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب ؟

.....

و - ماذا فعل عرب السماعنة مع الشيخ مبارك ؟

.....

القراءة متحررة المحتوى

(الماء أساس الحياة عليه يعيش الناس وجميع الكائنات الحية نحتاج إليه لنشرب وننظف الأشياء . والماء المنحدر من أماكن عالية يولد الكهرباء التي ننتفع بها فى إدارة الآلات .)

ا- أكمل : الماء الحياة ، عليه يعيش

ب- تخير الصواب :

١- مضاد (يعيش) : (يسعد - يموت - يحيا)

٢- مرادف (إدارة) : (تجميل - تعطيل - تشغيل)

ج- اذكر فوائد الماء

من درس "زيارة ومفاجأة"

"توجهت مريم فى صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ، الطرقات واسعة....."

أ - هات مرادف " غاية " مفرد "الطرقات " مضاد " واسعة"

.....

ب - ما اسم المكان الذى توجهت إليه مريم ؟ وكيف وجدته؟

.....
.....
.....

ج - ما آداب زيارة المريض ؟

.....

د - ما المفاجأة التى حدثت لمريم ؟

.....

ثالثاً النصوص: من نص (أخی .. الإنسان)

أخی فی العالم الواسع
أخی الأبيض والأسود
أمد یدى فصافحها
فی المغرب والمشرق
فی جوهرک المطلق
تجد قلبی بها یخفق

- ا - ما مرادف (جوهرک - أمد) ؟
- ب - ما مضاد (المطلق - یخفق) ؟
- ج - من قائل النص ؟ وأکتب نبذة مختصرة عنه
- د - إلام یدعو الشاعر؟
- هـ - ما الجمال فی (المطلق) ؟

رابعاً النحو

إن الخیر طریق البشرية إلى التكافل , وقد أصبح الخیر رمزاً من رموز حياتنا ,
حتى يعيش المواطنون سعادة . وما أجمل التراحم بین الناس سعياً لحياة أفضل .

- ا - أعرّب ما تحته خط:
- ب - استخرج (فعلاً ناسخاً وبين إسمه وخبره - حرفاً ناسخاً وبين إسمه وخبره -
مضافاً إليه - مفعولاً لأجله)
- ج - (صار النابغون مكرمين من الدولة). ضع (إن) بدلاً من (صار) و أعراب الجملة
.....
- د - (كأن الصديقين أخوان شقيقان). احذف (كأن) , ثم أكتب الجملة صحيحة
.....
- هـ - (ليت السلام منتشر في الأرض) . حول الخبر المفرد إلى خبر جملة
- و - (المعلمون مخلصون محترمون) . أدخل (إن) مرة و(صار) مرة وغير مايلز

الإختبار الثانى

أولاً التعبير: اكتب برقية لتهنئه زميلك بنجاحه في امتحان نصف العام .

"انتشر المرض والكسل بين الشباب . تحدث عن أهمية الصحة "

ثانياً القراءة:

١ - من قصة (على مبارك):

أ - كيف وجد على مبارك الشيخ أحمد أبوخضر؟

ب - لماذا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة القصر العيى؟

ج - لماذا لم يعلم الشيخ مبارك ابنه بنفسه؟

د - ما المشكلة التى صادفت الشيخ مبارك فى تعليم ابنه فى كتاب أحمد أبوخضر؟

القراءة متحررة المحتوى :

(الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به فإذا خرجت الكلمه من لسانه فلن تعود أبدا فاحذر من الكلمة الطائشة التى تسبب لك المشاكل مع الآخرين وقل خيرا أو اصمت .)

أ- أكمل : معنى (اصمت) : مضاد (خيرا) :

ب- تخير الصواب :

١- العاقل يفكر فى الكلام قبل أن (يسمعه - يراه - ينطق به)

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك لن (يحدث شىء - تعود أبدا - تسمعها)

ج- ما الذى يمكن أن تسببه الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

مفتاح النجاح :

" والخامس الابداع ، فالناجح يملك دوما القدرة على الابتكار والابداع ، فلا يفكر إلا في كل جديد ، ولا ينشغل إلا بكلمفيد"

١- استخرج من الفقرة السابقة

- كلمتين مترادفتين كلمة مضادها :ضار

٢- فيم يفكر الناجح كما فهمت منالغبارة؟

.....

٣- ما الذي يواجهه الإنسان في حياته؟

.....

٤- ما سمات الناجح ؟

.....

٥- لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

ثالثاً النصوص من نص (كن قوياً):

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
سالم البنية مقداماً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً
كتب الذل على المستضعفين

١ - مرادف(خائر العزم):..... - مرادف(عيباً):.....

- مضاد (سالم):..... - مضاد(مقداماً):.....

ب - ماذا ترجو مصر من أبنائها ؟.....

.....

ج - بما توحى الكلمات الآتية (مقداماً - فتياً - قوياً)؟.....

.....

رابعاً النحو:

"إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء , وقد أصبح التقدم مرهوناً ببذل أقصى الجهد .
فيا طالب العلم : أتقن عملك بالمذاكرة الجادة ثم توكل على الله ."

ا - اعرب ماتحته خط:

ب- استخرج من العبارة السابقة (حرفاً ناسخاً وأعرّب خبره - فعلاً ناسخاً وأعرّب خبره - مضافاً إليه).....

ج - (المسافران عائدان اليوم) . أدخل (إن) وأكتب الجملة صحيحة

د - (صار التاجر مهتماً بتجارته) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة

ه - (أضحى العاملين في أعمالهم) صوب الخطأ

و- (لبت الشمس حرارتها خفيفة) عين خبر (لبت) وأعرّب

ى- (إن كيد الشيطان كان ضعيفاً) إستخرج خبر (إن).....

الاختبار الثالث

أولاً التعبير

"تعمير الصحراء أحد الحلول الحاسمة لحل المشكلة السكانية وزيادة الدخل التلقوى ."
تحدث في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

١ - من قصة على مبارك:

أ - لماذا طرد كاتب قياس الأراضى علياً من خدمته؟

ب - ما الحيلة التي أخذ بها على حقه؟

.....

ج - بم كلف الأمور على مبارك؟

.....

د - كم يوم مكث على مبارك في السجن؟ وكيف كان حاله؟

.....

هـ - لماذا أزداد على قناعة بالعلم؟

.....

و - كيف استطاع السجن أنقاذ الفتى الصغير؟

.....

.....

من درس يوم لا ينسى

" وسرعان ما اطل وجه" فاطمة" .. وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالق صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برويتها.. وحدثت مفاجأتان...."

ا - ما مرادف" اطل" ومفرد"صيحات" ونضاد" دوى"؟

.....

ب - لماذا تعالقت صيحات الترحيب؟

.....

ج - ما المفاجأتان اللتان حدثتا؟

.....

د - علام يدل تصرف الزملاء مع فاطمة؟

.....

ثالثا النصوص: من نص (نصائح أب)

قال تعالى (وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل
يابنى إركب معنا ولا تكن مع الكافرين .)

ا - مرادف (معزل): - مضاد (الكافرين):

ب - فى الآية نصيحة أب لإبنه وضحاها؟

.....

ج - ما الجمال فى قوله تعالى (موج كالجبال) ؟

.....

رابعا النحو:

" إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقى , وما أروع إهتمام الشباب
بالأعمال النافعة , وأنتم يا أبناء مصر مطالبون بالعمل من أجل تقدم مصر ورفيها ,
ولعلمكم جميعاً تدركون أهمية ذلك ."

ا - أعرب ما تحته خط:

.....

ب - استخراج إسم (إن) وأعربه - خبر (لعل) وأعربه .

.....

ج - (إن العمل الصالح مفيد) ثن الجملة

د - (المصريون محبوبون وطنهم) . أدخل مرة (إن) ومرة (ظل)

.....

ه - (الدكتور البرادعى من أعلام مصر) . ما نوع الخبر

.....

الإختبار الرابع

أولاً التعبير

(اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولسان الأمة العربية. عبر عن إعترائك بها و مبيناً واجبك نحوها).

ثانياً القراءة : ١- من قصة (على مبارك)

أ - ما سر عظمة عنبر أفندى ؟

ب - ما المدرسة التي تخرج منها عنبر أفندى؟

ج - كيف دخل عنبر أفندى هذه المدرسة؟

ب- لماذا دخل (على) السجن ؟

ج - لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة القصر العيني؟

٢- من موضوع (المنصور والطيور):

"ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد , قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة , وأحجار كريمة , ... "

أ - مرادف (قاصداً) : - جمع (الخليفة) :

ب- أين وضع التاجر ثيابه والصرة؟.....

ج- أين إتجه الطائر بالصرة ؟

ثالثاً النصوص : من نص (الطماع والدجاجة)

ولم يجد كنزاً ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية

فقال لاشك بأن الطمعا ضيع للإنسان ماقد جمعا

أ - مرادف (الطمع) : - مضاد (ضيع) :

ب- بم صور الشاعر الطمع فى البيت الأخير ؟.....

.....

ج- ماالجمال فى الطمع ضيع للإنسان ماقدجمع ؟

رابعاً النحو :

" لقد صار العلم ضرورياً لى تصبح مصر بين الدول المتقدمة , وليس العلم وحده كافياً لى يظل المجتمع ناهماً , وإنماينبغى أن يكون الإيمان هوالقوة الروحية التى تساند قوة العلم بالمبادئ . "

أ - أعرب ماتحته خط

ب- إستخرج كل فعل ناسخ وإسمه وخبره مبيناً نوع الخبر.....

.....

ج - (إن المعلم مهتم بعمله) إجمع الجملة

د - (صار المصريون متقدمين فى الصناعة) ضع حرفاً ناسخاً بدلاً من (صار)

.....

هـ - (ليت المجاهدين منتصران) إحذف الناسخ وغير مايلزم

.....

الإختبار الخامس

أولاً التعبير :

التقليد الأعمى عادة سيئة والعاقل لا يقلد غيره فى تصرفاته غير السليمة .
أكتب فى هذا الموضوع موضعاً أهمية التمسك بالقيم والأخلاق الكريمة .

ثانياً القراءة : ١- من قصة "على مبارك"

ب- ماالنظام الذى حاول الشيخ (مبارك) أن يخلص إبنه منه ؟

.....

ج- لماذا حاول (على مبارك) الهروب من هذا النظام ؟

.....

د- لماذا عدل (على مبارك) عن هذه الفكرة ؟

.....

٢- من موضوع " مفتاح النجاح " .

" يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألايستسلم لها وهويتطلع إلى المستقبل " .

أ- مرادف (يستسلم)..... مفرد(عقبات)..... مضاد(المستقبل).....

ب- ماالذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

.....

ج- ماهدف كل إنسان فى الحياة ؟

د- أذكرثلاثة من عناصر النجاح موضعاً رأيك فيها ؟

.....

ثالثاً النصوص : من نص " نصائح أب "

قال تعالى " قال سناوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله
وحال بينهما الموج فكان من المغرقين "

أ- مرادف (عاصم) : (عادل - حافظ - ساتر)

ب- مضاد (المغرقين) : (المؤمنين - السعداء - الناجين)

ج- ابن نوح نموذج سيئ للإبن . اشرح ذلك من خلال فهمك للآيات

د - إستخرج من الآية الكريمة تعبيراً يدل على عقوق الإبن وجهله بشدة الطوفان .

هـ- صف مظاهر الطوفان كما ذكرت في الآيات

و - كيف كانت سفينة سيدنا نوح وسيلة للنجاة وحفظ الحياة ؟

رابعاً النحو :

"قالت المعلمة للتلميذات: ليس جمال الفتاة في زينتها بالحلى والجواهر, وإن الأخلاق الكريمة هي زينة الفتاة المهذبة فتجملن بالفضائل تجماً وكن قدوة لغيركن . ففعل الفضائل يتحلى بها أبناء جيلكم."

أ - أعرب ماتحته خط

ب - إستخرج من العبارة السابقة (خبراً لفعل ناسخ شبه جملة وآخر يكون مفرداً , حرفين ناسخين وأعرب الخبر)

ج- " أنتم معلمون مخلصون " أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير مايلزم

د- "أصبحت السيارة تسير بسرعة" إجعل الخبر مفرد

هـ- "علمت أن اللاعب مستعد للمباراة " خاطب بالعبارة السابقة المثني والجمع وغير مايلزم

الإختبار السادس

أولاً التعبير :

يتوافق على مصر كثير من الزوار من مختلف دول العالم ليشاهدوا عظمة الجدود المصريين متمثلة فيما تركوه من آثار خالدة تنتشر في مدنها وقراها. أكتب في هذا الموضوع مبيناً قيمة الآثار وواجبنا نحوها ونحو السياح حتى يزداد الدخل القومي.

ثانياً القراءة : ١- من قصة " على مبارك "

أ - ما موقف ناظر مكتبة منية العز من طلب على مبارك؟

.....

ب- لماذا ظهرت علامات التمرد على وجه الصبي ؟

.....

ج - كيف وجد على مبارك مدرسة القصر العيني ؟ وعلام صمم؟

.....

د - إلى أين نقلت مدرسة القصر العيني ؟ ولماذا؟

.....

و - لماذا كره على مبارك الهندسة؟

.....

ثالثاً النصوص : من نص "أخي الإنسان"

أخي في العلم الواسع في المغرب والمشرق

أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

أ - مرادف (الواسع) مضاد (المطلق) جمع (العالم)

ب- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك

.....

ج- ماالجمال فى قول الشاعر " أمد يدى ... ".....
د -بم يخفق قلب الشاعر فى الأبيات ؟وعلام يدل ؟.....
.....

رابعاً النحو :

"القراءة نفعها كبير, فهى تشكل سلوك الإنسان تشكياً واضحاً , ولذلك فإن الدولة
تقيم المعارض والمكتبات رغبة فى نشر الثقافة حتى أصبح الكتاب المطبوع صديقاً
نافعاً للمثقفين ."

أ - أعرب ماتحته خط.....
ب- إستخرج من القطعة (فعلاً ناسخاً وإسمه وخبره - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه -
مضافاً إليه - مفعولاً لأجله - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه).....
.....
.....

ج- حدد الخبر وبين نوعه فى الجملتين الآتيتين :

١- المعلم بين تلاميذه . ٢- المعلم بين الدرس لتلاميذه .

.....
د- " الأب رحيم بأبنائه " . أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة
أخرى مع الضبط بالشكل

النموذج السابع

اولاً القراءة من موضوع (ذكاء صبى) :-

" فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة وقال :يا صبى تتكلم فى هذا المقام ؟"
أ - أكمل :معنى زجره..... وجمع الخليفة مضادأحب
ب - لماذا زجر الخليفة الحسن بن الفضل ؟
.....

ج - من كان عند الخليفة عندما أراد الحسن أن يتكلم ؟

.....

د - بم تصف موقف الصبي مع الخليفة ؟

.....

و - ما النصيحة التي ذكرها الحسن لأمير المؤمنين؟

.....

من قصة علي مبارك

ا - ما الحيلة التي جازت علي الولد الطيب؟

.....

ب- كان لرأفت فندي ضلأ على علي مبارك وضحه

.....

.....

ج - مامظاهر العظمة التي شاهدها علي مبارك في عنبر أفندي؟

.....

د- ما الفكرة التي استطاع بها ناظر المدرسة رافت أفندي إنقاذ التلاميذ المتأخرين ؟ وما سبب عدم حل مشكلة فهم النحو؟

.....

.....

من نص: كن قويا:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

ياشباب العلم فى الوادى الامين

سالم البنية مقداما قويا

مصر ترجو منكم جيلا فتيا

ا - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(قويا - ضعيفا - شامخا)

ا - مضاد " فتيا":.....

(أجلاً – أجيالاً – أجوالاً)

٢ – جمع "جيلاً":.....

(جباناً – شجاعاً – ضعيفاً)

٣ – مرادف "مقدماً":.....

ب – بم نصح الشاعر الشباب؟

.....

ج – ما الفكرة الرئيسية في البيتين؟

.....

د – لماذا تحتاج مصر على الأصحاء؟

.....

و – بم توحى الكلمات التالية "مقدماً – فتياً – قويا"؟

.....

النحو:

إن عمال مصر فضلهم كبير في تحقيق مكانة ممكنة لبلدنا الحبيبة، فهم يؤدون عملهم بإتقان، ويقفون تجاه الصعوبات وقوف الحريص على مستقبل وطنه ، حتى تكون مصر في ركب الدزل المتقدمة"

١ – اعرب ما تحته خط:

.....

.....

.....

.....

ب – استخرج من القطعة) مفعولا مطلقا – خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه)

.....

.....

ج – أجب بما هو مطلوب:

١ – كن جميلاً: " احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة"

.....

٢ - الله رحمته واسعه " حول الخبر إلى خبر مفرد"

د - " العاملان مهتمان بالصناعة" أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة اخرى

النموذج الثامن

من قصة علي مبارك:

أ- لماذا صمم علي مبارك على دخول مدرسة قصر العيني؟

ب - بين سبب إصابة الصبي بالرعب والخوف؟

ج - هل يليق بالمعلم أن يكون بمثل هذه القسوة ولماذا؟

د- فكر على مبارك الهروب من قصر العيني ، فلماذا؟

هـ - كيف استطاع عنبر أفندي دخول مدرسة قصر العيني وهو لم يكن تركيا ؟

من درس زيارة ومفاجأة

جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم لأنه عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال.

١ - ما مضاد "تأخذ" وما جمع " المدرسة" وما مفرد " الهدايا"؟

ب - لماذا اختارت مريم يوم الخميس؟

ج - ماذا قررت مريم ان تأخذ معها ؟ ولماذا؟

من نص الطماع والدجاجة

ولم يجد كنزا ولا لقية بل عظمة في حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للأنسان ما قد جمعا

ا - هات مرادف " مرمية" ومضاد " الطمع"؟

ب - اشرح البيتن بأسلوبك

ج - الطمع يقل ما جمع: بين علاقة هذه المقولة بالنص الذى درسته

من نص " الدين المعاملة"

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أم كلفه فوق طاقتة أو

اخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة"

ا - ما المقصود بكلمة " معاهدا" و " حجيجه"؟

ب - إلام يدعونا الرسول فى هذا الحديث؟

ج - استخرج من الحديث تعبيراً يشير إلى أن " أساس المعاملة هو الرضا والقبول".؟

د - ما النتائج المترتبة على تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا؟

النحو:

كن حريصا على القراءة فلقراءة فوائد عظيمة وخير صديق للإنسان كتاب فعلى الرغم من تنوع مصادر الثقافة في عصرنا الحديث فلا يزال الكتاب صديقا وفيما نسعد بصداقته ولا نمل مصاحبته ولذا فإن بلادنا تعمل بجد رغبة في تطويره..

أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....
.....

استخرج " خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه:

فعلا ناسخا واعرب اسمه:

مفعولا لأجله وبين حركته الاعرابية:

١ - أنت مدربة ماهرة ومحبوبة ثن واجمع الجملة

.....
.....

د - العمال منتجاتهم جيدة الصنع أعرب

.....
.....
.....

(بجانب المراجعة المذاكرة من الكتاب والملزمة وكشكول الحصة)