

مراجعة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي

أولاً التعبير:-

اكتب لافتة تشجع فيها على القراءة .

"تكلم عن معالم مصر السياحية لمصر والمصريين"

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً القراءة :- "من موضوع (السياحة فى مصر)

"بكار تلميذ ذكى واسع الأطلاع سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد "

أ - هات معنى "الأطلاع" عكس "يحب".....
جمع "عم".....

ب - ما صفات بكار؟ وماذا يحب أن يكون بكار؟

.....

ج - ما أنواع السياحة فى مصر؟

.....

د - ما فائدة السياحة لمصر؟

.....

هـ - ماذا تخيل بكار نفسه ؟

.....

القراءة متحررة المحتوى :

(الماء أساس الحياة عليه يعيش الناس وجميع الكائنات الحية نحتاج إليه لنشرب وننظف الأشياء . والماء المنحدر من أماكن عالية يولد الكهرباء التى ننتفع بها فى إدارة الآلات .)

١- أكمل : الماء الحياة ، عليه يعيش

ب- تخير الصواب :

١- مضاد (يعيش) : (يسعد - يموت - يحيا)

٢- مرادف (إدارة) : (تجميل - تعطيل - تشغيل)

ج- اذكر فوائد الماء .

ثالثاً النصوص:- من نص "اسلمى يا مصر"

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا

ابداً لن تستكينى أبدا إننى أرجوا مع اليوم غدا

أ - هات مرادف "الفدا" جمع "يد"

عكس "غدا"

ب - ما الجمال فى "ذى يدى" ؟

ج - بم يدعو الشاعر لمصر؟

د - ماذا يدل تكرار كلمة (يا مصر) ؟

و - من قائل النص ؟

رابعاً النحو:-

"الشمس مصباح يضيئ الكون , تشرق فيهرب الظلام, ويعم النور أرجاء الكون

وينتشر الدف ويزهب الناس إلى أعمالهم"

أ - استخرج (اسماً - فعلاً - حرفاً - مفرداً واذكر جمعه - جمعاً واذكر مفرده)

ب - ضع اسم اشارة مناسب .

- فتاتان طيبتان .

- لوحات جميله .

-..... طالبان مجتهدان.

ج - ضع حرفاً مناسباً :-

١ - نحترم المعلمون المعلمات.

٢- نذهب المدرسة مبكراً .

٣ - محمد حافظ على الصلاة .

د - " هذا الطالب يحبه المعلم "

اجعل العبارة للمثنى والجمع بنوعيه

.....
.....
.....

الأمتحان الثانى

اكتب لافتته تحت فيها على الصدق .

أولاً التعبير:- "للأم فضل عظيم علينا" تكلم عن فضل الأم .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثانياً القراءة:- "من موضوع شرم الشيخ مدينة السلام "

"بكار قرأت يا صديقى فى الانترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة

اليونسكو لقب مدينة السلام"

أ- هات مرادف "أطلقت عليها"..... جمع "مدينة".....

مضاد "السلام".....

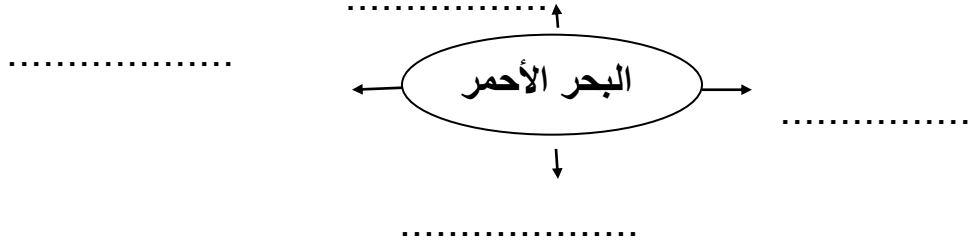
ب - ما المقصود بـ "أرض

الفيروز"؟.....

ج - لماذا أطلق على شرم الشيخ لقب مدينة السلام؟

.....

د- أكمل شبكة المفردات التالية:-



القراءة متحررة المحتوى :

(الإنسان العاقل هو الذى يفكر فى الكلام قبل أن ينطق به فإذا خرجت الكلمة من لسانه فلن تعود أبدا فاحذر من الكلمة الطائشة التى تسبب لك المشاكل مع الآخرين وقل خيرا أو اصمت .)

أ- أكمل : معنى (اصمت) : مضاد (خيرا) :
ب- تخير الصواب :

١- العاقل يفكر فى الكلام قبل أن (يسمعه - يراه - ينطق به)

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك لن (يحدث شىء - تعود أبدا - تسمعها)

ج- ما الذى يمكن أن تسببه الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

.....

ثالثاً النصوص:- من نص "(النيل هو الكوثر)

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة و المنظر
والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر
أ - معنى (العذب) جمع(الجنة).....

عكس(أبهى).....

ب - ما المقصود(بالكوثر)؟.

.....

ج - ما الجمال فى (ما أبهى الخلد) ؟

.....

د - ما الجمال فى (النيل العذب هو الكوثر) ؟

رابعاً النحو:- "يتصف الشرطى بالأمانه والشجاعة, فهو طارد للمجرمين والخارجين على القانون ويحرس النائمين والبيوت والمحلات لكى يسعد المواطنين الشرفاء"
أ - استخراج (فعل مضارع - اسم - حرف - ضمير وبين نوعه - جمع وأذكر مفرده - مفرد وجمعه)

ب - ضع مكان النقط المناسب .

..... طالب مجتهد . (ضمير مخاطب)

..... التلميذ الدرس . (فعل ماضى)

..... مجتهدان . (اسم)

ج - ضع ضمير مناسب :-

..... طلاب متفوقون .

..... فتاة ذكية .

..... طالبان مهذبان .

د- "أنت طالب محبوب من معلم. اجعل العبارة للمثنى والجمع .

الامتحان الثالث

القراءة :- من موضوع "الاسكندرية عروس البحر المتوسط"

"قال بكار: قرأت أمس عن مدينة عريقة، بها معالم أثرية وتاريخية، فرعونية ويونانية، ورومانية، وقبطية، وإسلامية"

مرادف "عريقة".....، مضاد "يتعاقق".....

، مفرد "معالم".....

أ- اذكر انواع الآثار الموجودة فى الاسكندرية؟

ب- اذكر بعض المعالم الأثرية الموجودة فى الاسكندرية؟

ج- اذكر اسم قصرين شاهدهما بكار فى الاسكندرية؟

د- لماذا سميت الاسكندرية بعروس البحر المتوسط؟

من موضوع " القرية المنتجة "

" إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل

شاب منكم أن يسعى في طلب العلم "

١- مرادف "يسعى" عكس " النجاح"

جمع " العمل"

٢- ما أساس النجاح؟

٣- ماذا يجب على كل الشباب ؟

٣- متى يقام السوق كما اقترح ونيس؟

٤- ما العمل الذي ستقوم به مريم وهدى؟

٥- خريطة المعاني ل " النجاح"

النصوص :- من نص "اسلمى يامصر" :-

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادى

إن الرمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادى

أ- مرادف "أتقيها" ، مفرد "سهام"

مضاد "السلامة"

ب- بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول؟

ج-وضح الجمال فى "أتقيها بفؤادى"؟

النحو:-

"إن نشر التعليم والوعى بين أبناء الوطن ،يجعل الجميع مثقفين ومشاكين ،فالعلم نور"

(أ)استخرج من الفقرة:-

اسم.....، فعل.....، حرف.....، ظرف.....،
مكان.....

(ب) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين الأقواس:-

١-.....سائحان (ضمير غائب)

٢-.....كتب مفيدة (اسم اشارة)

٣-.....تلميذ (ضمير متكلم)

(ج)اجعل اسم الاشارة للمثنى مرة وللجمع مرة اخرى وغير مايلزم :-

"هذه هى التلميذة المجتهدة "

الامتحان الرابع

القراءة :-"قطرة ندى وورقة شجرة":-

"تجمعت قطرات الندى تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض ،متلهفة للقاء النباتات والأزهار وأوراق الشجر.."

(أ)مرادف"تأهب".....،

مضاد"الساخنة".....،مفرد"قطرات".....

(ب) إلام تلهفت قطرة الندى؟

(ج)صف رحلة قطرة الماء

(د) أكمل خريطة الكلمة لكلمة : بزوغ

.....
.....

النصوص:- من نص "ما أحلى أجواء القرية":-

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يُهدى طفلاً وردة

(أ) مرادف "يهدى"، مضاد "تضحك"

، مفرد "الدور"

(ب) بماذا وصفت نور الشمس؟

.....
.....

(ج) ما الجمال في "طفلاً يُهدى طفلاً وردة"؟

.....
.....

(د) من قائل النص؟

.....
.....

النحو:-

"العلم مفيد للناس في حياتهم ، وهو يفتح الطريق أمام كل فرد ليحقق أمله في الحياة

، فهل تحب العلم؟"

(أ) هات من العبارة:-

اسماً.....، فعلاً.....، حرفاً.....

ظرفاً وبيّن نوعه.....

جملة اسمية.....

(ب)..... أشجار عالية . (اسم إشارة)

(ج) "هو تلميذ محبوب" (حول الجملة إلى مثني ثم جمع)

.....
.....

الامتحان الخامس

القراءة:- من موضوع "كاد العطش يقتله" :-

"يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، وقد توهجت حرارة الشمس ، فأحس الرجل بالضماً.. وكان قد استنفد ما معه من ماء"

(أ) مرادف "استنفد".....، جمع

"الشمس".....، مضاد "حرارة".....

(ب) ما الذى فعله الرجل بعد ما نفذ ما معه من ماء؟

.....

(ج) ماذا فعل الرجل مع الكلب ؟

.....

(د) ماذا كان جزاء عند الله تعالى؟

.....

من موضوع (القرية ملك للجميع)

" إن قريتي صغيرة ، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعض في الأفراح والاحزان

ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها "

١- مفرد " طيبون " عكس " الاحزان "

مرادف " المساعدة"

٢- ما أهم صفات أهل قرية ونيس؟

.....

.....

٣- ما أهم مشكلات قرية ونيس؟

.....

.....

٤- ما اسم الجمعية التي أسسها ونيس ورفاقه ؟ ومن صاحب هذا الاسم؟

.....

.....

٥- حلل كلمة " متعاونون " إلى مقاطع صوتية

.....

النصوص:- من نص " النيل هو الكوثر "

حبشى اللون كجيرته من منبعه وبحيرته

صبغ الشطين بسمرته لونا كالمسك وكالعنبر

(أ) مرادف "منبعه".....، مضاد "الأنور".....،

جمع "المنوال".....

(ب) بماذا أنعم النيل على مصر؟

.....

(ج) من قائل النص؟

.....

(د) ما الجمال فى "صبغ الشطين بسمرته" ؟

.....

"لونا كالمسك وكالعنبر"

.....

من نص " ما أحلى أجواء القرية !"

رسمت نور

فلاحا يمشي في الساحة

عنزا تتبع فلاحه

ما أحلى أجواء القرية!

في اعماقي تبقى حية

١- معنى " الساحة"..... جمع "عنزا".....

عكس " ما أحلى".....

٢- أين يمشي الفلاح؟

.....

٣- ما الجمال فى " في أعماقي تبقى حية! " ؟

.....

النحو:-

"القمر كوكب منير، استطاع الإنسان الصعود إليه، والهبوط فوقه، ثم عاد إلى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه"
(أ) استخراج من الفقرة :-
جملة اسمية وحدد ركنيها.

جملة فعلية

اسماً.....، فعلاً.....،

ظرفاً وبين نوعه.....

(ب) " هو تلميذ متفوق " (حول الجملة للمثنى المذكر مرة وللجمع المذكر مرة أخرى)

الخط : اكتب بخط جميل :

" اللهم احفظ مصر "

الإملاء :

(بجانب المراجعة المذاكرة من الكتاب والملزمة وكشكول الحصة)