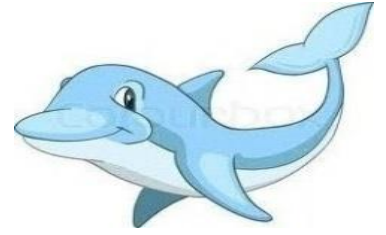


إدارة شرق مدينة نصر
مدرسة الألسن الحديثة الخاصة



مراجعة الفصل الدراسي الأول لصف الثالث الإبتدائي فى مادة اللغة العربية



* الاسم:

* الفصل:

الوحدة الأولى



حيّ الأشجار

الدرس الأول

مواقف وسلوكيات

الجزء الأول من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

يذهب باسم وبسمة الى المدرسة كل صباح وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين

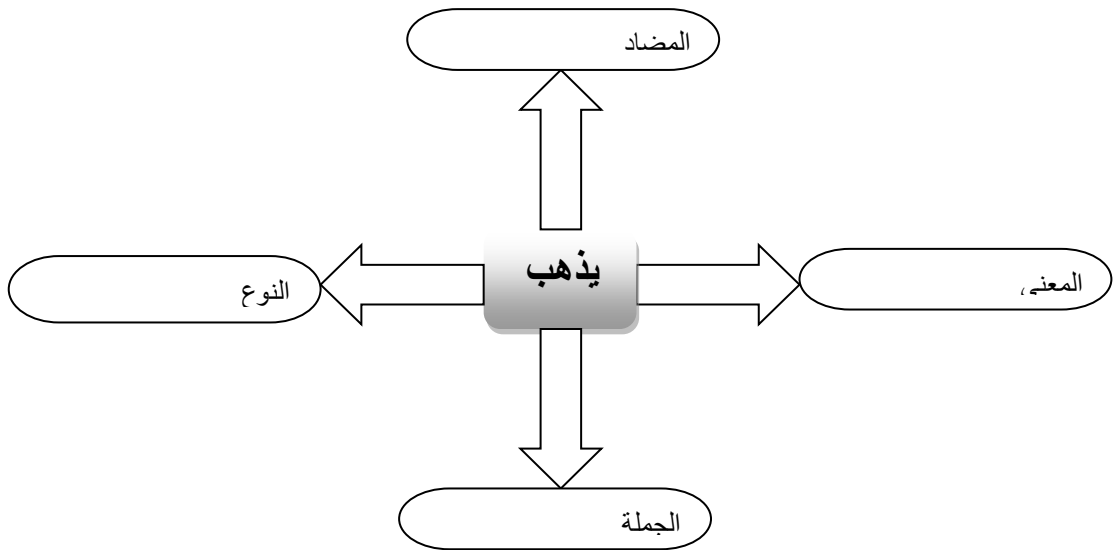
أ / أجب :

- متى يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة ؟
- ماذا لاحظ الصغيران ؟

ب / استخرج من الفقرة :

- كلمة بها مدّ بالألف كلمة بها ال "شمسية"
- فعل : نوعه: حرف جر :
- كلمة و مضادها : كلمة جمعها الطرق:

ج / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

- تراكم القمامة يسبب انتشار الأمراض والأوبئة ()
- قال باسم : نوفر صناديق القمامة ()
- يجب وضع القمامة في صناديق القمامة ()

الجزء الثاني من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

وفي اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحي بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها " حي الأشجار "

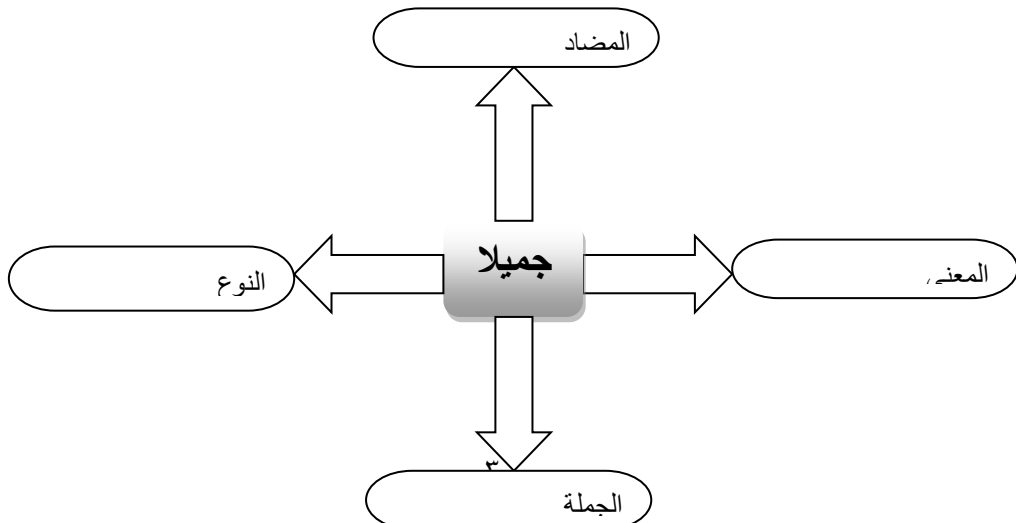
أ / أجب :

- متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحيّ ؟
- فى أى شئ تعاون الجميع ؟
- ماذا علق أهل الحيّ ؟

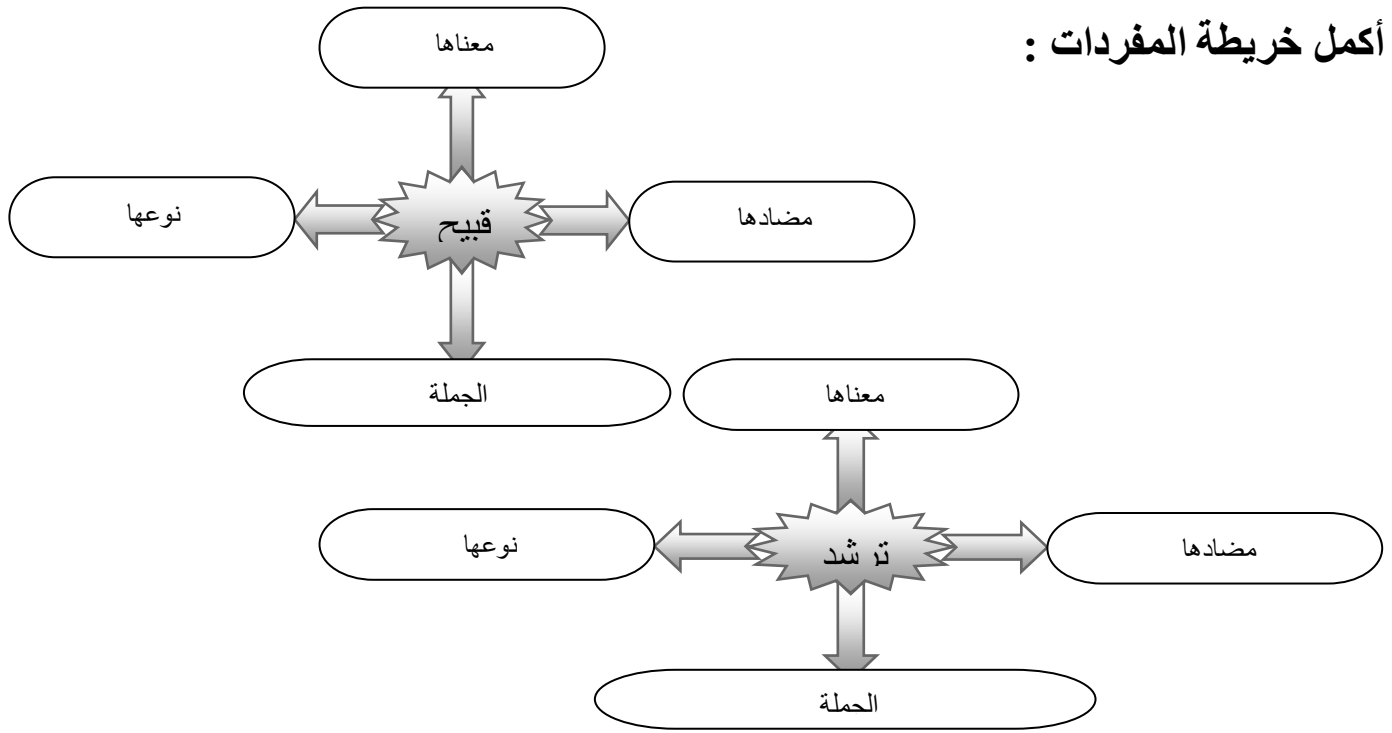
ب / استخرج من الفقرة :

- كلمة بها مدّ بالياء كلمة بها ال "قمرية"
- كلمة منونة : حرف جر : فعل :
- كلمة مضادها كثيرة : كلمة جمعها أحياء :

ج / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



هات ثلاثة جموع مختلفة لكلمة (شجرة)

.....

أكمل عائلة الكلمة

طالع : (..... ،)

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة			
اكتب بخط جميل			
رفع الجنود العلم			
زرع الأهالي الحى بالأشجار			

			سافرت وأخي
			بسمة تحب المعالم السياحية

الدرس الثاني : معرض المدرسة

الجزء الأول من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

في ليلة من ليالي الشتاء ..تجمعت الأسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني . فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه في الصباح

أ / أجب :

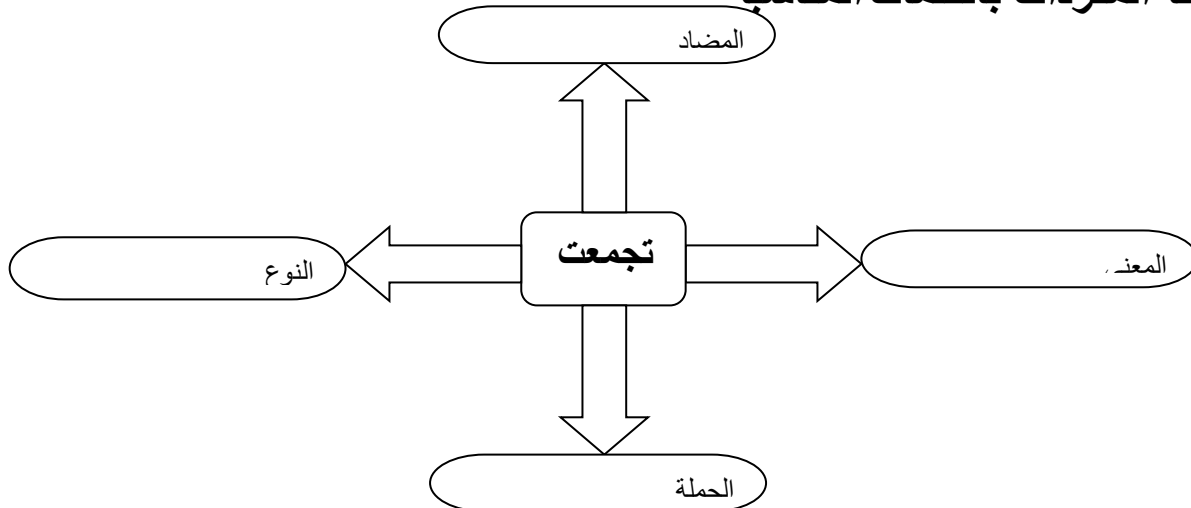
- متى تجمعت الأسرة ؟ وأين ؟
- ماذا كان يفعل باسم ؟
- ماذا جذب انتباه باسم ؟

ب / استخرج من الفقرة : كلمة بها مدّ بالألف كلمة بها ال "قمرية"

فعل:.....حرف عطف:..... كلمة معناها يقرأ:.....

كلمة ومفردها:.....كلمة مضادها نفرت:.....

ج / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

- () ○ تجمعت أسرة باسم فى ليلة من ليالى الصيف
() ○ طالع باسم مجلته المفضلة على الانترنت
() ○ رفضت أسرة باسم فكرته

الجزء الثانى من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر . قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون الى كراسات وأقلام .

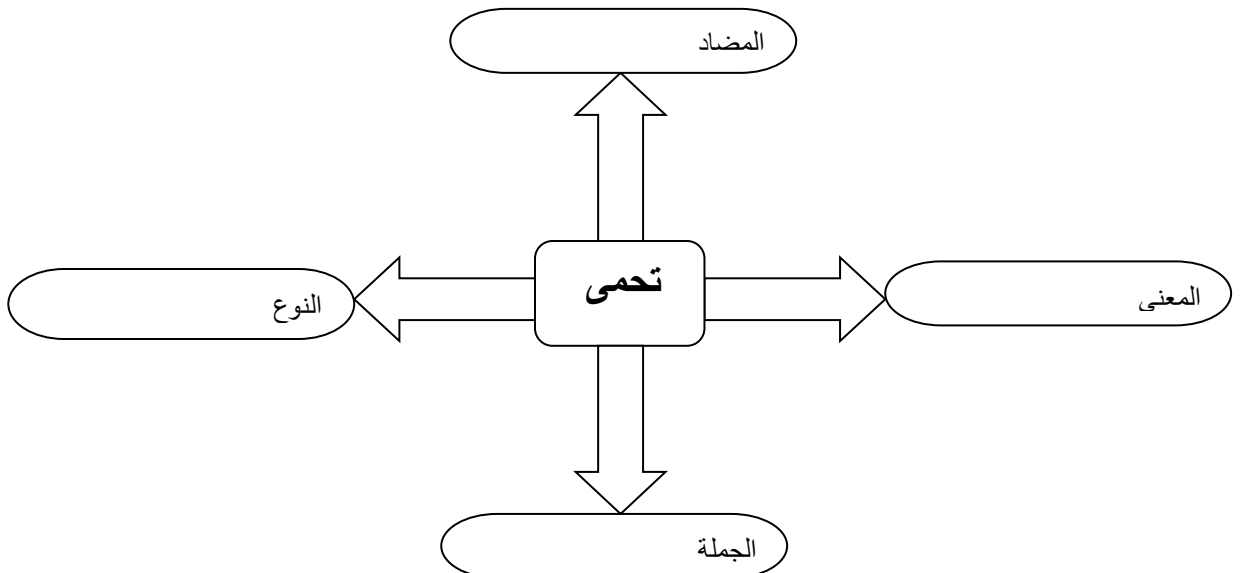
أ / أجب :

- ماذا عرض باسم على زملائه ؟
- ماذا قال نبيل كما جاء بالفقرة ؟

ب / استخرج من الفقرة :

- كلمة بها مدّ بالياء كلمة بها ال "قمرية"
- كلمة مفرد لها ملبس:.....كلمة معناها تحفظهم :.....
- كلمة مضادها حر :.....فعل :.....نوعه:.....

ج / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



د / أكمل بحرف عطف مناسب مما بين القوسين : (ثم - و - ف)

✓ دخل الحكم أرض الملعب اللاعبين .

✓ دخل التلاميذ الفصل المعلم .

✓ أكل أبي موزة أكلت أختي برتقالة .

الجزء الثالث من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

قالت بسمة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة .
قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة
ليساعدنا اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من
باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح .

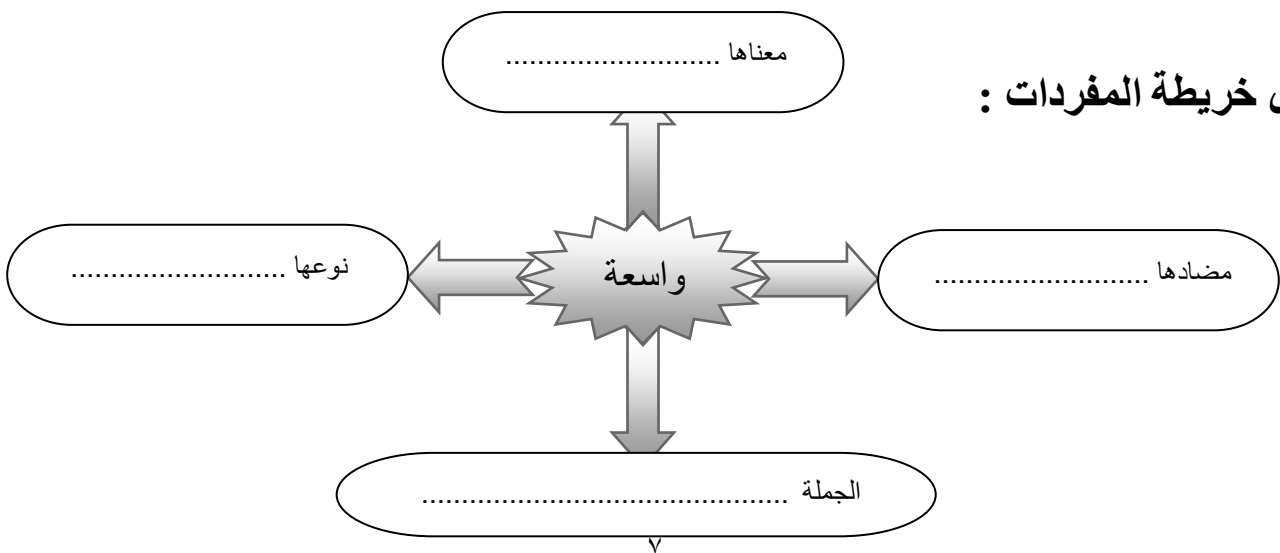
أ / أجب :

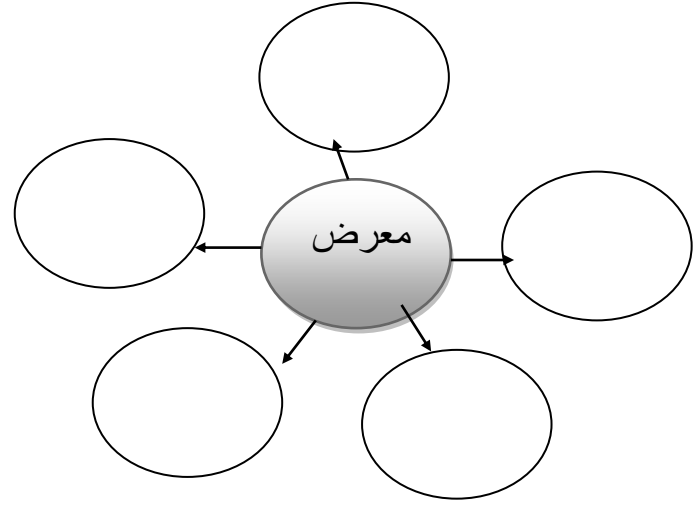
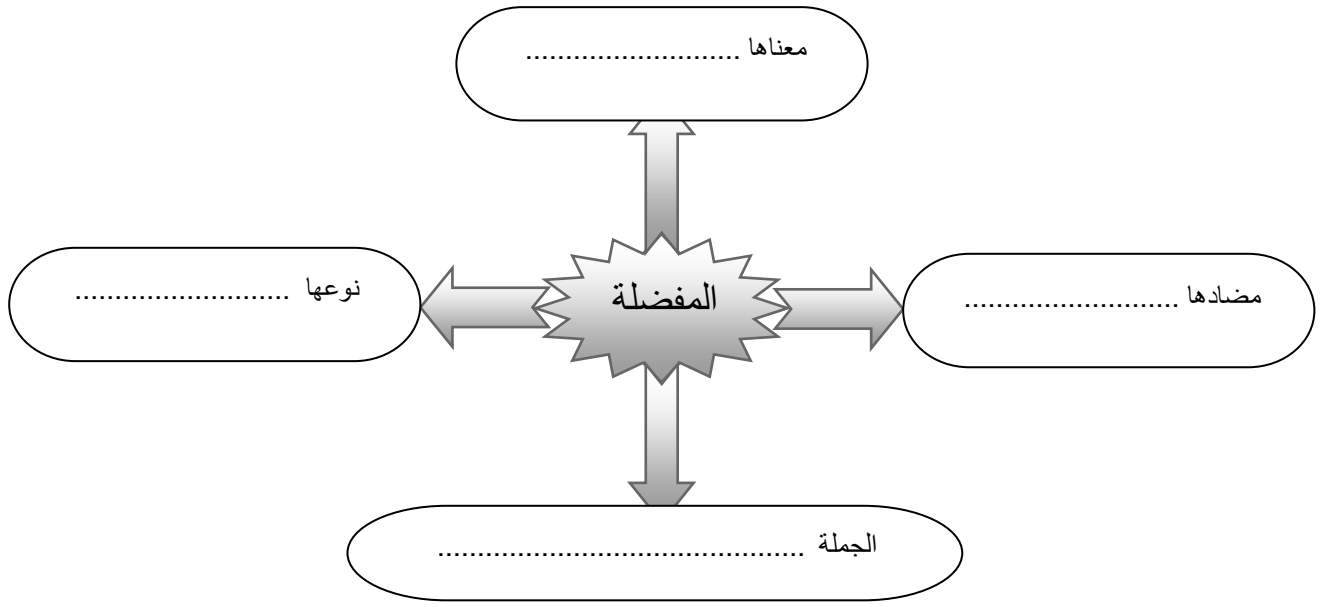
- لماذا عرض الزملاء فكرتهم على مدير المدرسة ؟
- ماذا طلب المدير من باسم ؟

ب / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالواو كلمة بها ال "قمرية"

أكمل خريطة المفردات :





اقرأ الجمل الآتية و اكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعاً
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر !
	ارحم الحيوان الضعيف

نشيد : لغتى الفصحى

هذا هذى

..... فيها شمس

أهلا يا

هيا أحلى

..... معها

لغتى ما !

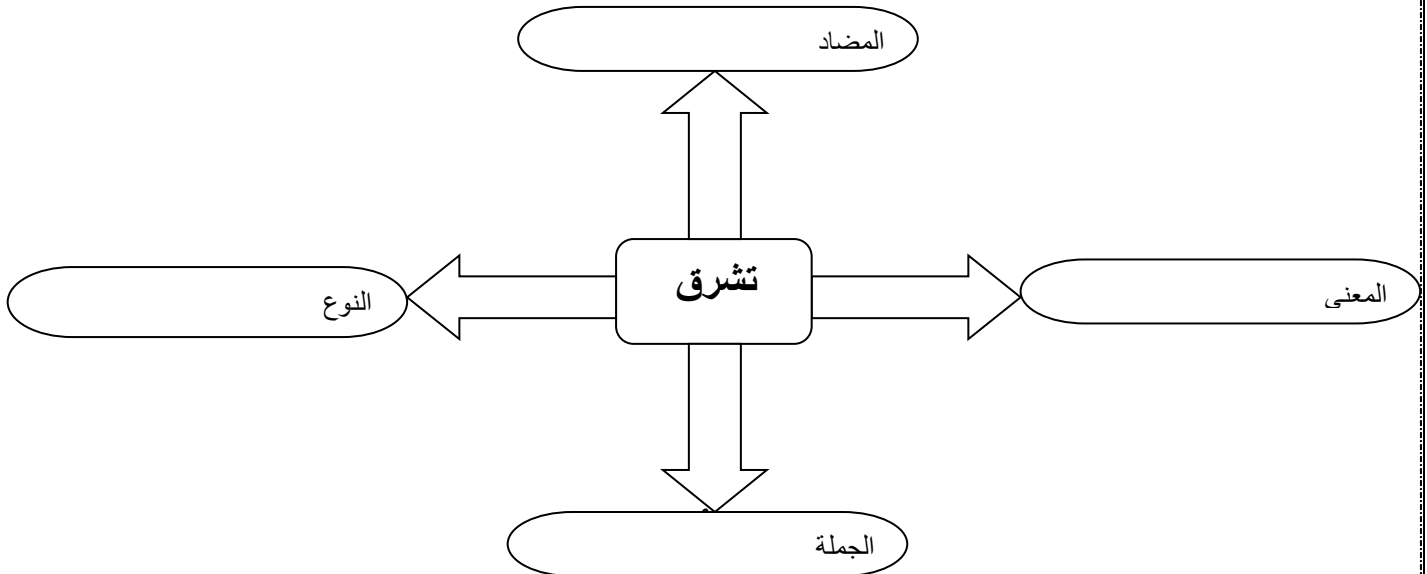
ب / أجب :

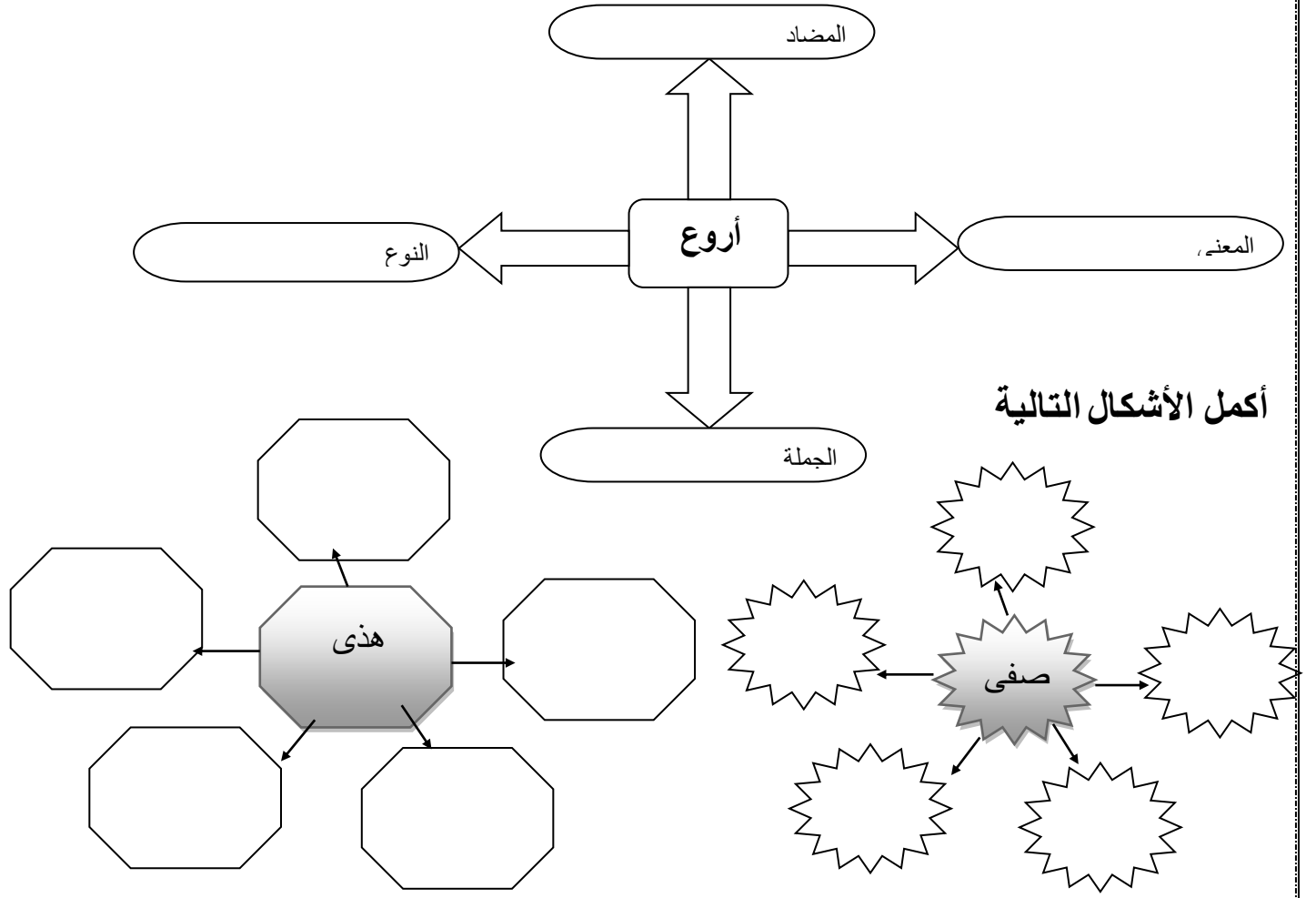
- ماذا يقصد الشاعر بـ " شمس العرب " ؟
- ماذا يقول الشاعر ليرحب بمدرسته ؟
- إلام دعا الشاعر فى البيت الأول ؟
- ما اسم هذا النشيد الذى منه الأبيات السابقة ؟

ج / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء كلمة بها ال "قمرية"

د / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة





الوحدة الثانية

البلبلُ والملكُ

الدرس الأول

وطنى والحرية

اقرأ الفقرة ثم أجب

جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر ، وظل الملك مستيقظاً . سألته زوجته : لماذا لم تنم يا سيدي الملك ؟ . قال الملك : أشعر بأرق شديد ، ولا أستطيع النوم .

أ / أجب :

- منْ أطفأ أنوار القصر ؟
- لماذا ظل الملك مستيقظاً ؟

ب / استخراج من الفقرة :

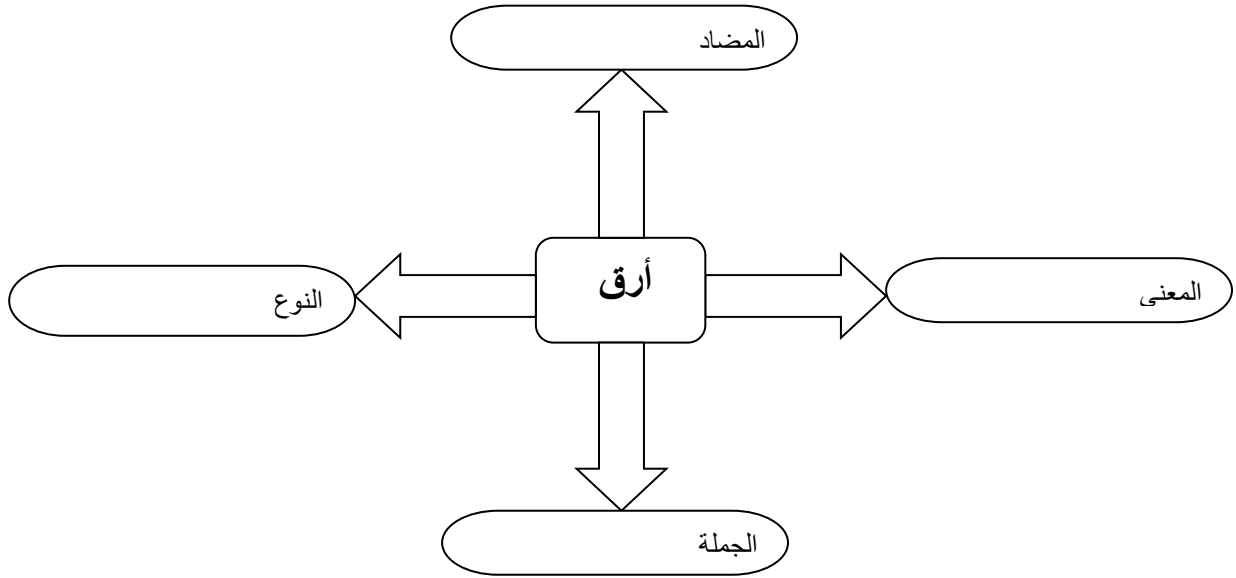
كلمة بها مدّ بالألف كلمة بها ال "قمرية"

اسلوب استفهام : اسلوب نفى :

فعل : نوعه : كلمة بها هاء الضمير :

كلمة مضادها أضاء : كلمة مفردها حارس :

ج / أكمل خريطة المفردات بالكلمات المناسبة



الجزء الثانى من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ؛ ليغنى فى مجلسى كل مساء . وفى الصباح أحضر الحراس البلبل ، وبنوا له قفصًا من ذهب ، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال ، والكمثرى .

أ / أجب :

- لماذا أمر الملك الحراس بإحضار البلبل ؟
- ماذا وضع الحراس فى قفص البلبل ؟

ب / هات : معنى : " شرائح " ومفرد " التفاح "

د / حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية فى الجمل الآتية :

(.....)

✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة .

(.....)

✓ شرح المعلم الدرس .

(.....)

✓ الطبيب يعالج المرضى .

الجزء الثالث من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع فى صوت واحد : نعم .

أ / أجب :

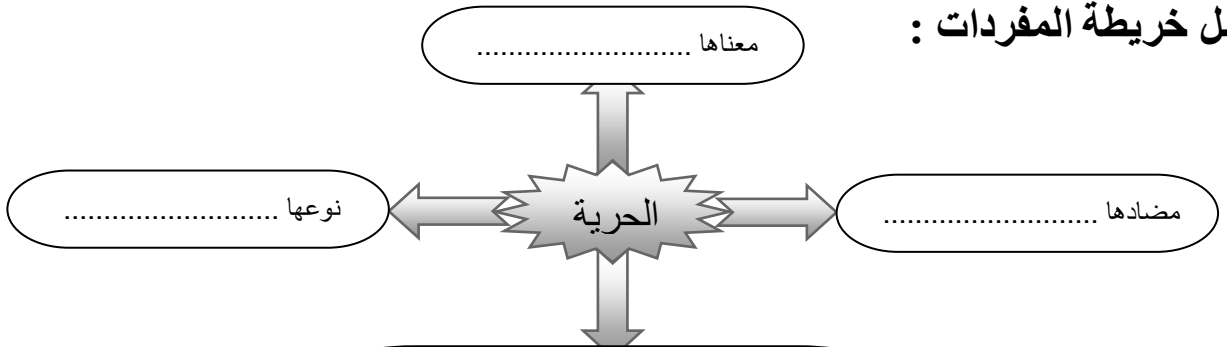
■ لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟

■ ماذا فعل الحكيم ليغنى البلبل ؟

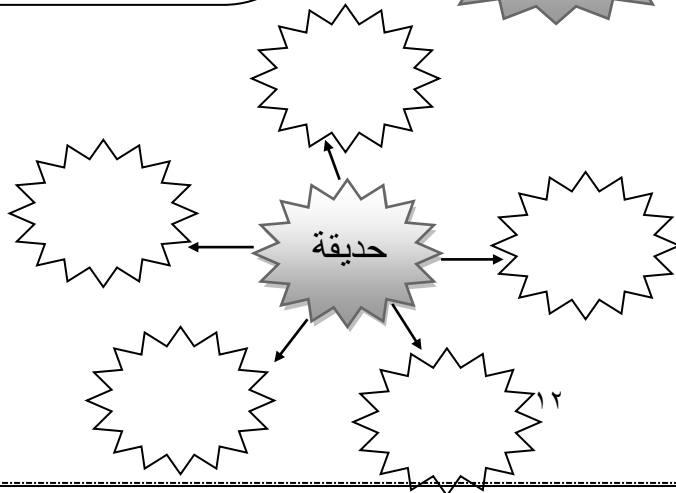
ب / هات : كلمة مرادفها " تعجب "

ومضادها " فرحان "

أكمل خريطة المفردات :



أكمل عائلة الكلمات :



أكمل

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل :

أحضر الحراس البلبل صوت البلبل جميل بنى الحراس قفصا للبلبل
هذا صوت البلبل يريد البلبل حريره الحكيم أطلق سراح البلبل

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	احضر الحراس البلبل

الدرس الثاني : الطفل والسحابة

الجزء الأول من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع .
قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين
مناظر جميلة ، فخذينى معك إلى أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت
: هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان .

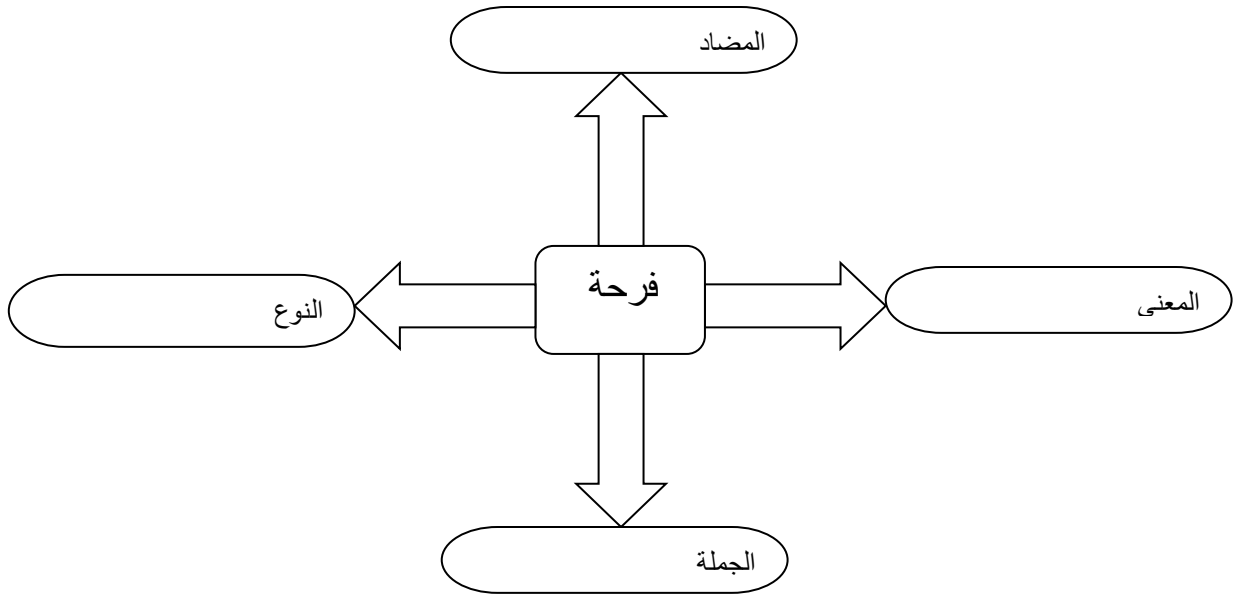
أ / أجب :

- ماذا رأى باسم ؟
- ماذا طلب باسم من السحابة ؟

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ✓ معنى " أنحاء " (شوارع – جهات – مناظر)
✓ مفرد " مناظر " (منظر – ناظر – مناظر)
✓ جمع " مكان " (ماكينات – أماكن – مكائن)
✓ مضاد " صغيرة " (طويلة – شديدة – كبيرة)

ج / أكمل خريطة المفردات بالكلمات المناسبة



اقرأ الفقرة ثم أجب

الجزء الثاني من الدرس

حلقت السحابة بباسم ساعات وساعاتٍ . شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم .

أ / أجب :

■ ماذا شاهد باسم كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

.....

ب / هات : معنى : " حلقت " ومفرد : " ساعات "

✓ مضاد : " أجمل " وجمع : " مكان "

انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة .

أ / أجب :

- صف شوارع المدينة التي شاهدها باسم
- صف مباني المدينة التي شاهدها باسم

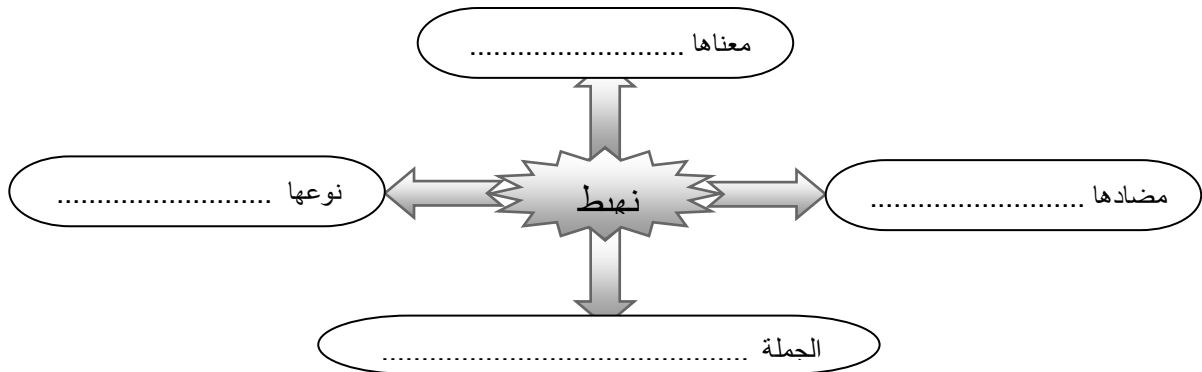
ب / هات :

كلمة مرادف " انطلقت " ومفرد " أنوار "

ومضاد " واسعة " وجمع " السحابة "

ج / ضع خطاً تحت كل كلمة بها " تاء مربوطة " ، وخطين تحت كل كلمة بها " هاء الضمير " في الكلمات الآتية :

الواسعة – صديقة – شوارعها – ساعة – الجميلة



نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم؟
	ما أروع الأزهار!

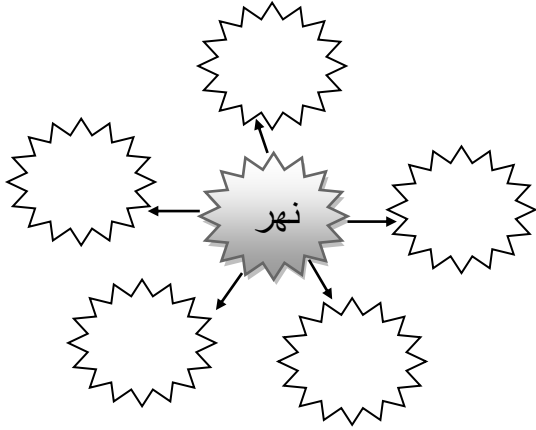
حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (✓) بجوارها

الجملة	الإسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أكمل شبكة المفردات التالية

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط:

((فى - إلى - عن - على))



- يجرى نهر النيل مصر .
- الجنود يدافعون الوطن .
- وضع أخى الكتب المكتب .
- يذهب الفلاح الحقل صباحًا .

نشيد : مصر

أ / أكمل كما حفظت من النشيد :

مصر يا مصر يا

أنتِ بدءٌ

أنتِ للعلم

أنتِ البشارة

هكذا تحكى هكذا خطّ

نهرُكِ الجميل

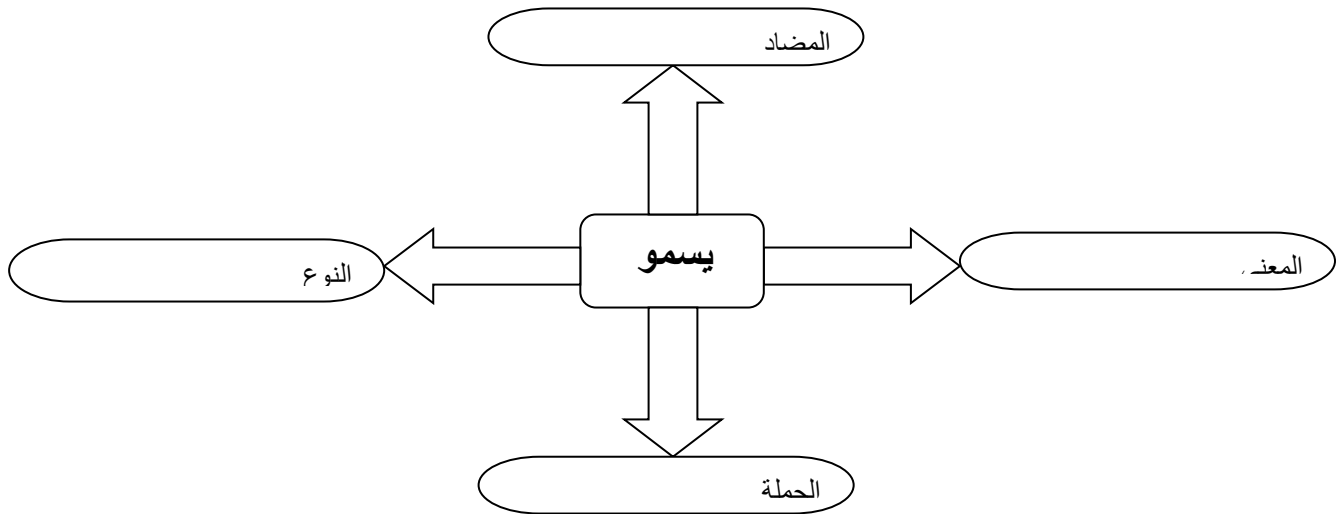
حواله يسمو

وهو يسيل

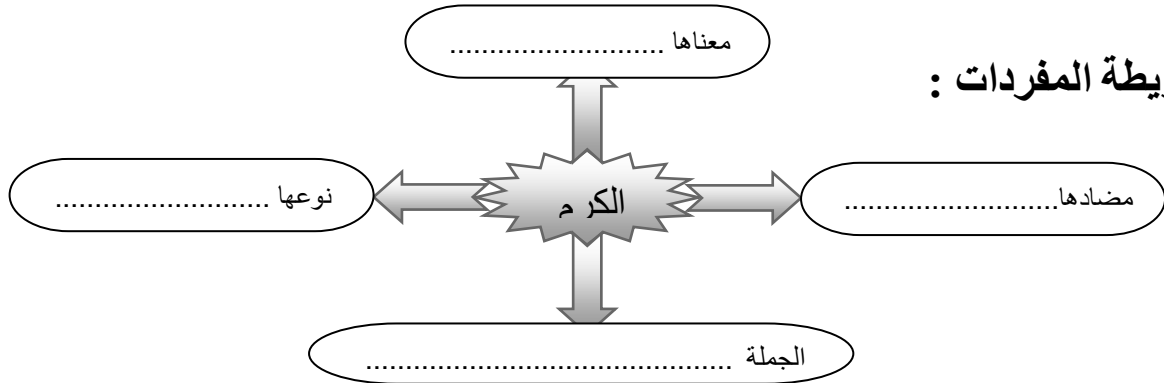
ب / استخراج من الفقرة :

- كلمة بها مدّ بالياء كلمة بها ال "قمرية"
- ضمير : كلمة مضادها يجف : كلمة جمعها أهرامات
- ما مظاهر عظمة مصر كما ورد بالنشيد ؟
- بم وصف الشاعر النيل في الأبيات السابقة ؟
- ما اسم هذا النشيد الذي منه الأبيات السابقة ؟

ج / أكمل شبكة المفردات بالكلمات المناسبة



أكمل خريطة المفردات :



الدرس الأول : شجرة القطن

الجزء الأول من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجدّ في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقيّ . ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة .

أ - من زار الجدّ ؟

■ صف القرية

■ متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟

ب / استخراج من الفقرة : كلمة بها مدّ بالألف كلمة بها ال "قمرية"

فعل : نوعه : حرف جر :

د / هات كلمة معناها " نظيف " وكلمة مضادها " شتاء "

وكلمة جمعها " القرى "

الجزء الثاني من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

بسمة تفكر وتساءل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟ الجدّ : نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، ويضعونه في أكياس .

أ / أجب :

■ متى يزرع الفلاحون القطن ؟

■ ماذا وضع الحراس في قفص البلبل ؟

ب / تخير الصواب مما بين القوسين :

✓ مرادف : " تتحوّل " (تتفتح - تتبدل - تتحرك)

✓ مفرد : " الفلاحون " (الفالح - المفلح - الفلاح)

✓ جمع : " شجرة " (أشجار - شجر - كلاهما صحيح)

ج / أكمل بحرف الجر المناسب ، مما بين القوسين :

- ✓ ذهب باسم وبسمة مكتبه . (من - إلى - عن)
✓ نصنع الخيوط القطن . (عن - من - إلى)
✓ أذهب الحقل . (في - إلى - من)

الجزء الثالث من الدرس

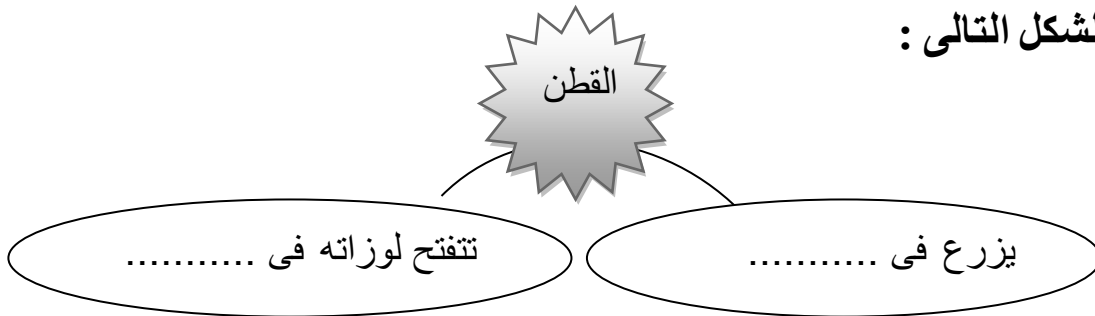
اقرأ الفقرة ثم أجب

الجدّ : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن .
قالت بسمة : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجدّ : نرسل القطن
إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخيوط

أ / أجب :

- لماذا يرسل الفلاحون أكياس القطن إلى محلج القطن ؟
 - ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟
- ب / هات : مرادف " فصل " ومفرد " البذور "
وجمع " القطن " حرف جر : فعل :
- اسلوب استفهام :

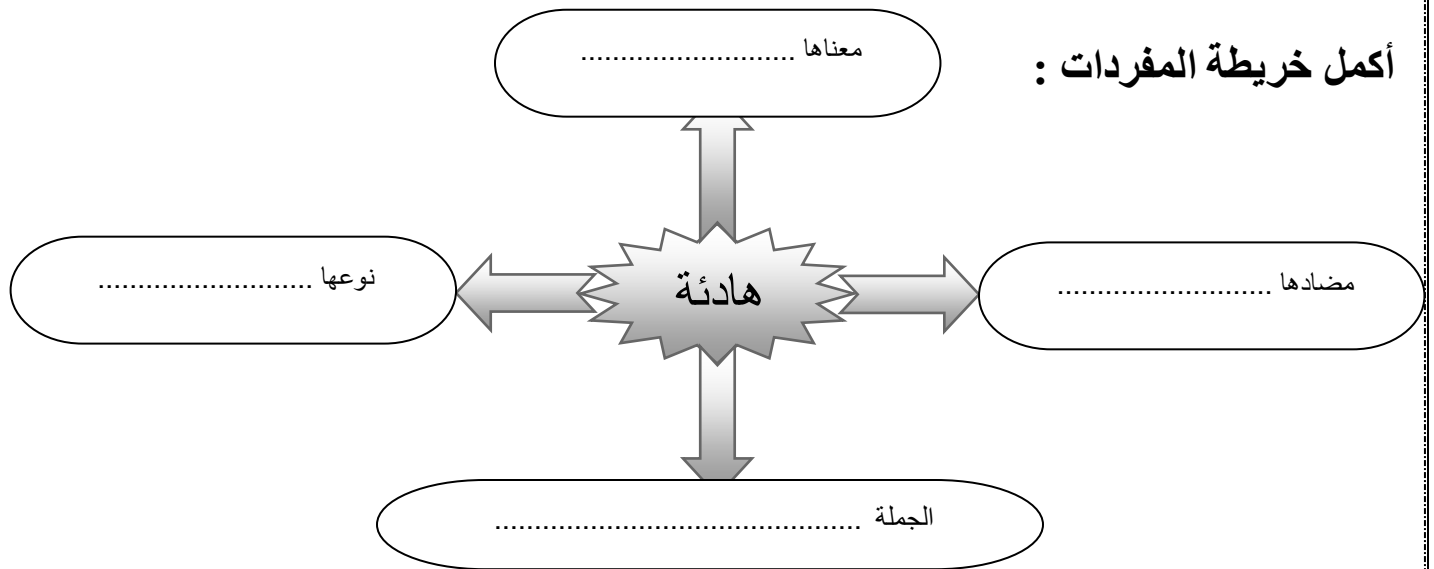
ج / أكمل الشكل التالي :



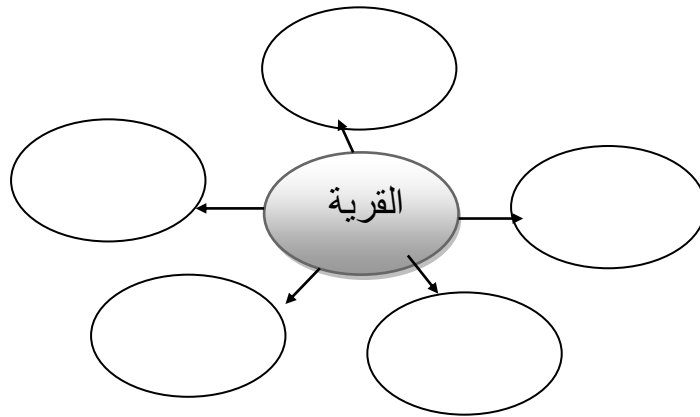
أكمل عائلة الكلمات :



أكمل خريطة المفردات :



أكمل الشبكة التالية



أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - في)
- ✓ نصنع الملابس القطن . (في - من - إلى)
- ✓ نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - في - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ثمّ - ف - و)

- ✓ ذهب باسم ، بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم .

الدرس الثانى : الأديب الصغير

الجزء الأول من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة فى القصة القصيرة للصغار . شارك باسم فى المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة باسم وفى حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكى قصته

أ / أجب :

- ما اسم المسابقة التى أقامها قصر ثقافة القرية ؟
- ما المركز الذى حصل عليه باسم فى مسابقة القصة القصيرة ؟

ب / استخراج من الفقرة :

- كلمة بها تاء " مربوطة " كلمة بها ال " قمرية "
- كلمة بها " هاء الضمير " كلمة بها ال " شمسية "
- جملة فعلية : حرف جر :

الجزء الثانى من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

فى الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى . وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !

أ / أجب :

- متى كان باسم ينصت باهتمام للحكايات التى ترويها جدته؟
- من التى كانت تشتري القصص المصورة لباسم ؟

ب أكمل ما يأتى :

- ✓ مرادف : " ترويها " جمع : " عمر "

✓ مضاد : " تشتريها " مفرد : " القصص "

ج / ضع علامة (✓) ، أو (×) أمام العبارات الآتية :

- ✓ فى سن الخامسة كان باسم ينصت إلى الحكايات التى ترويها جدته (.....)
- ✓ فى شهر يناير من كل عام كان باسم يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب (.....)
- ✓ شجع معلم اللغة العربية باسمًا على نشر قصصه فى الصحف (.....)
- ✓ فاز باسم بالمركز الثالث فى مسابقة القصة القصيرة للصغار (.....)

د / أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(متى - من - ماذا - أين)

✓ تشرق الشمس ؟

✓ تقع قلعة قايتباى ؟

✓ الذى يعالج المرضى ؟

✓ تناولت فى الغداء اليوم ؟

الجزء الثالث من الدرس

اقرأ الفقرة ثم أجب

وفى العام الماضى أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار .
شجعتنى أسرته ؛ لأشترك فى المسابقة ، وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية ،
وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرمونى .

أ / أجب :

■ كيف عرف باسم خبر المسابقة؟

ب / هات : مرادف " أفضل " ومفرد " أدباء "

وجمع " جدّ " ومضاد " الأول "

ج / أكمل كالمثال :

أقلام

قلمان



.....

.....

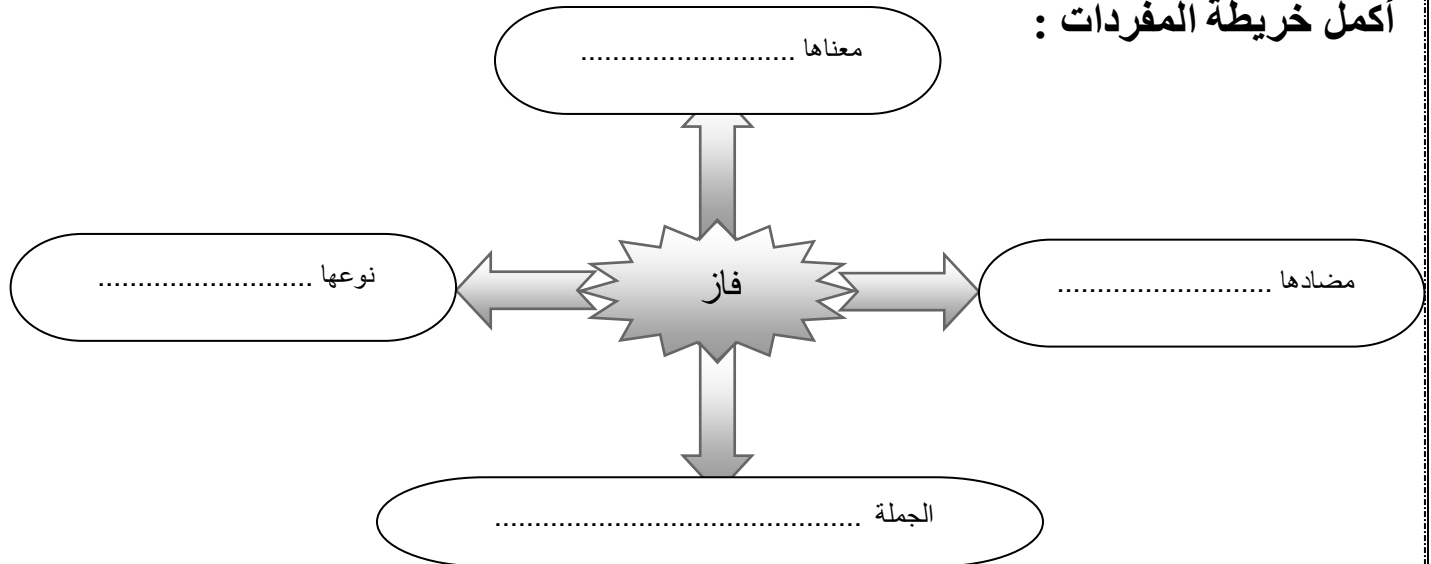


.....

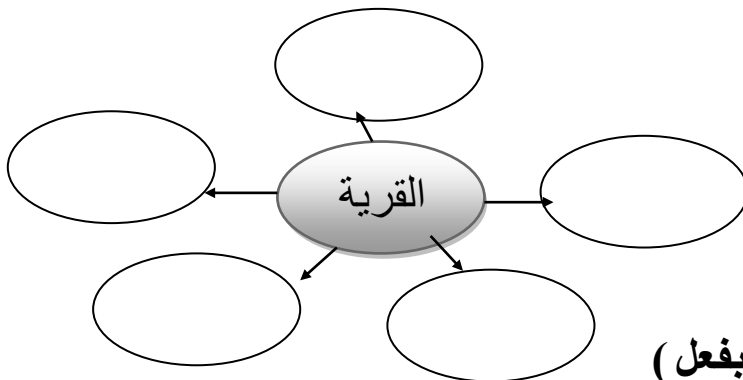
.....



أكمل خريطة المفردات :



أكمل الشبكة التالية



هات جمع " جائزة " في جملة فعلية (تبدأ بفعل)

جائزة : (.....)

أسلوب النفي	الجملة
لا يسافر محمد بالطائرة	يسافر محمد بالطائرة
	كتب خالد رسالة إلى صديقه
	تستمع أميرة إلى الموسيقى
	يغرد الطائر فوق الغصن
	يجتهد شريف في عمله
	يلعب الولد بالكرة

الجزء الأول من الدرس

نشيد : جيل المستقبل

أ / اقرأ ثم أجب :

..... نحن وقد

..... في صدر

جيلا للحرية

مثل الأزهار.....

ب / أجب :

■ ما الذى تطلع إليه هذا الجيل من الأطفال ؟

■ بم شبه الشاعر الأطفال ؟

ج / استخراج من الفقرة : كلمة بها مدّ بالألف كلمة بها ال "قمرية"

كلمة مرادفها يتطلع: كلمة مضادها العبودية :

الجزء الثانى من الدرس

نحلم لكى يأتى

ونكد و..... فى الدنيا

والقلب بالأمل

نبنى وبالعمل

ب / أجب :

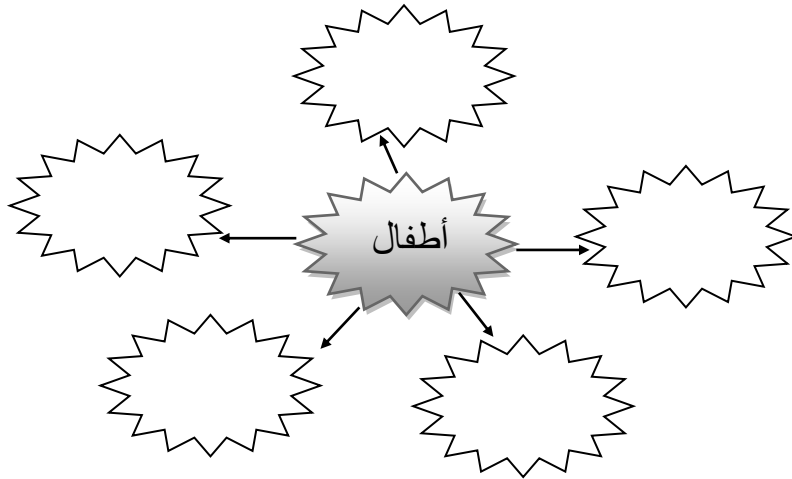
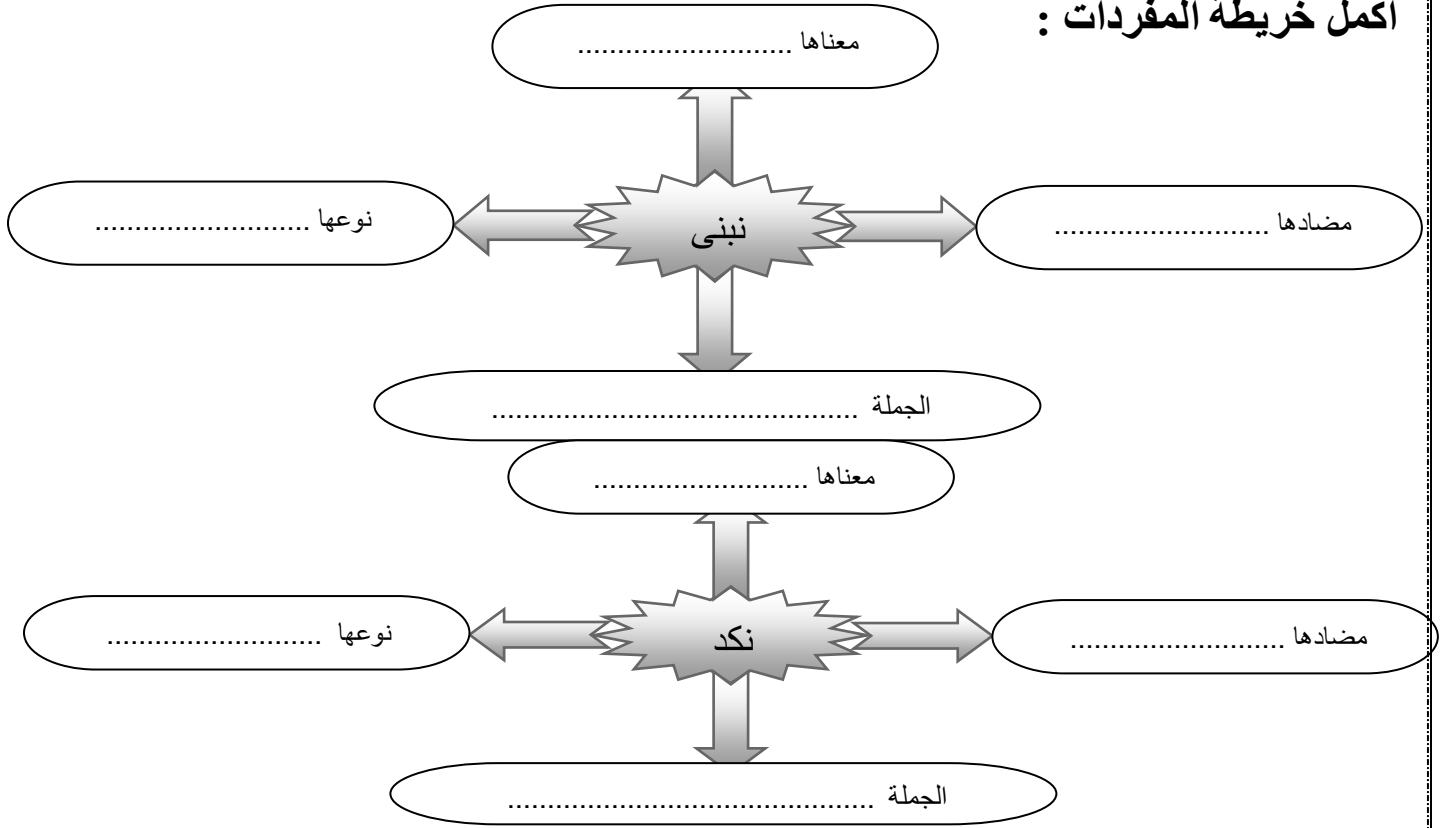
■ بم يحلم الأطفال ؟

ج / استخراج من الفقرة :

كلمة بها مدّ بالياء كلمة بها ال "قمرية" حرف جر:.....

هات : معنى نكد :..... مضاد يأتي :..... جمع الدنيا :.....

أكمل خريطة المفردات :



حل كل كلمة مما يأتي :

بِسْمَةِ
.....

قَلَمٍ
.....

طَابُورٍ
.....

تَصْبُورٍ
.....

مِصْرٍ
.....

حِضَارَةٍ
.....

بِاسْمٍ
.....

أَشْجَارٍ
.....

تَشْرِيقٍ
.....

سَعَادَةٍ
.....

بيّن نوع كل جملة مما يأتي (اسمية أم فعلية) :

(.....)

✓ يعيش السمك في الماء

(.....)

✓ الطبيبة تعالج المرضى

(.....)

✓ الفلاح نشيط في عمله

(.....)

✓ يذهب العامل إلى مصنعه صباحًا

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط مما بين القوسين :

(ثم - ف - و)

- ✓ الحديقة مليئة بالأزهار ، الأشجار
✓ وقفنا في طابور الصباح ، ذهبنا إلى فصولنا
✓ أكلت في الغداء تفاحة ، موزة

حل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية :

يسمو تقفز جرس صباح

حول كل جملة مما يأتي (اسمية إلى فعلية و العكس) :

- ✓ النيل يعتبر أطول أنهار الدنيا (.....)
✓ يسقى البستاني الأشجار (.....)
✓ يشرح المعلم الدرس للتلاميذ (.....)
✓ الحديقة تمتلئ بالزهور الجميلة (.....)

هـ / أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

((لوزات - نقي - أول - الحقل))

- ✓ القرية هادئة ، و هواؤها
✓ ذهب باسم وبسمة إلى
✓ بسمة تتأمل القطن
✓ نزرع القطن في شهر مارس

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملا :

- ✓ صوت / أروع / ! / البلبل / ما (.....)
✓ مكان / هو / أجمل / وطني (.....)

- ✓ وطننا / بالتعاون / نحى (.....)
- ✓ مصر / نحب / نحن (.....)
- ✓ عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى (.....)
- ✓ فخور / أنا / بوطنى (.....)
- ✓ القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت (.....)
- ✓ لزيارة / الأسرة / ذهبت / القرية / فى / الجد
(.....)
- ✓ فخورة / بسمة / المصرى / بالقطن
(.....)
- ✓ بأرق / شديد / الملك / شعر
(.....)
- ✓ غنى / الأصوات / بأعذب / البلبل (.....)
- ✓ مدينة / شاهد / باسم / جميلة (.....)

الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

(بجانب المراجعة المذاكرة من الكتاب والملزمة وكشكول الحصة)

