

## مراجعة اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي

### الاختبار الاول

أولا القراءة :- من درس ( أنا أستطيع )

( فى فناء المدرسة وقف المعلم ليختار من التلاميذ فريقاً لكرة القدم . اختار المعلم التلميذ آدم . لكن آدم اعتذر . )

أ - اجب عما يأتى :-

١ - لماذا وقف المعلم فى فناء المدرسة ؟

.....

٢ - لماذا اعتذر آدم ؟

.....

٣ - اختار من بين الاقواس

- معنى ماهر ( اقدر - متأكد - بارع )

- مضاد اعتذر ( وافق - رفض - فرح )

- جمع معلم ( معالم - معلمون - معلمات )

- مفرد تلاميذ ( تلميذ - تلميذان - تلميذات )

٤ - استخرج من العبارة :-

- لام قمرية ..... لام قمرية

- لام شمسية ..... لام شمسية

- اسم ..... اسم

- فعل ..... فعل

- تنوين ..... تنوين

- حرف جر ..... حرف جر

- مد ياء ..... مد ياء

- مد ا ..... مد ا

- علامة ترقيم ..... علامة ترقيم

٥ - حلل إلى مقاطع صوتية

المعتم ..... / ..... / ..... / ..... / .....

٦ - خريطة الكلمة النوع .....

المعنى ..... ( الفوز ) ..... المضاد

..... فى جملة

ثانيا الاناشيد :-

صديق ..... صديقى .....

كريم ..... لطيف .....

وينشد ..... بصوت .....

١ - اكمل النشيد

٢ - ما اسم النشيد ؟

.....

٣ - بماذا وصف الشاعر صديقه ؟

.....

٤ - معنى الاصيل ( الحقيقى - القوى - الضعيف )

- عكس كريم ( قوى - بخيل - طويل )

- جمع صديق ( صداقة - أصدقاء - صديقات )

.....

### ثالثا الاساليب :-

أ - اختر من بين الاقواس

- ١ - ..... نحب وطننا ( أنا - نحن )
- ٢ - ..... تلميذ نشيط . ( انت - انتم )
- ٣ - ..... معلمة ماهرة . ( هو - هي )
- ٤ - ..... تسكن ؟ في مدينة نصر ( اين - متى - لماذا )
- ٥ - لا تكتب على الحائط . أسلوب ( تعجب - نهى - نفي )
- ٦ - ما أجمل الحديقة ! أسلوب ( تعجب - نهى - نفي )
- ب - رتب كلمات كل سطر مكونا جملة مفيدة :

..... استطيع - الفوز - أنا

..... نثق - نحن - النجاح - من .

### رابعا الاملاء

.....

.....

.....

.....

### خامسا الخط

"كن واثقا من قدراتك"

.....

## الاختبار الثاني

أولا القراءة :- من درس ( توماس إديسون )

( كان "توماس إديسون " تلميذا ذكياً , يسأل ويبحث ويجرب .. لم يكتشف أحد مهاراته , ولكن أهتمت أمه بتعليمه )

أ - اجب عما يأتي :-

١ - اكمل :- اخترع توماس إديسون .....

- استمر إديسون في ..... و.....

٢ - من الذي أهتم بتعليمه ؟

.....

٣ - ما صفات توماس إديسون ؟

.....

٤ - استخرج من القطعة

- مد أ ..... مد ي .....

مد و ..... فعل .....

- معنى أصبحت : ( براعة- ابتكر - صرت )

- مضاد ذكى : ( نشيط - غبي - ماهر )

ثانيا الاناشيد :- من نشيد ( صديقى )

..... ذكى .....نبيل.....

..... كريم .....أصيل.....

..... شعرا .....جميل.....

- اذكر مهارات صديقك ؟

.....  
- معنى أنشدت ( الحقيقي - غنت - صاحب خلق )

- مضاد صديق ( غبى - عدو - حبيب )

- جمع صوت ( اصوات - صوت - تصويت )

---

ثالثا الاساليب :-

- اختار من بين الاقواس

- ..... صديق وفى . ( هو - هى - هم )

- أنت تلميذ باحث . ضمير ( غائب - مخاطب - متكلم )

- لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ أسلوب ( تعجب - أمر - استفهام )

- ..... أساعد أمى . ( أنا - أنت - نحن )

- جمع أم ( أمهات - أمم - امة )

- ..... مخترع عظيم . ( هذا - هذه - هؤلاء )

- لا ترفع صوتك . أسلوب ( نفى - نهى - أمر )

---

رابعا الاملاء

.....

.....  
خامسا الخط :-

( الصديق وقت الضيق )

## الاختبار الثالث

أولا القراءة :- من درس ( عادات صحية )

( فى غرفته الصغيرة استيقظ فادى الساعة السادسة صباحا وهو يشعر بتعب وإجهاد . لماذا أشعر بألم فى جسمى ؟ أنت من فعلت هذا بنفسك يافادى . )

أ - اجب عما يأتى :-

١ - متى استيقظ فادى ؟ ولماذا ؟

.....  
.....

٢ - ما الطعام الصحى؟

.....

٣ - ماذا نفعل لنكون بصحة جيدة ؟

.....

٤- النشويات هى : ( اللبن واللحم - الارز والخبز - الموز والماتجو )

٥ - البروتينات هى : ( اللبن واللحم - الارز والخبز - الموز والماتجو )

٦- معنى الصحى : ( الجميل - القبيح - المفيد )

٧ - مضاد استيقظ : ( نام - صحى - مشى )

ب - استخراج من العبارة

ل ش ..... ل ق .....

مد ا ..... مدى .....

ضمير غائب ..... ضمير مخاطب .....

حرف جر ..... اسم اشارة .....

.....	أسلوب استفهام
.....	أسلوب نداء
.....	تاء مفتوحة
.....	تاء مربوطة
.....	اسم
.....	فعل

### ثانيا الاناشيد :- أكمل :

- الصديق ..... هو الصديق الذى يساعد صديقه عند الحاجة .
- ..... صديقى بصوت جميل .
- يساعد صديقى الفقراء فهو .....
- من صفات صديقى ..... و..... و.....

### ثالثا الاساليب :-

#### ١- رتب مكونا جملة مفيدة :

- أنواع - الرياضة - يجب - أن - طعامى - و - أمارس .

- الصحة - ثروة - أعظم - هى .

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أضع الارز ..... أضف إليه الملح ..... الزيت .

( ف - و - ثم )

- أضع الماء ..... الخلط ونضع عليه السكر والليمون ومكعبات الثلج .

( من - فى - على )

- ..... يذهب سمير إلى المدرسة ؟

( أين - متى - كيف )

رابعاً الإملاء :-

.....

.....  
.....  
.....

خامساً الخط :-

( يتمتع كل منا بمهاراته الخاصة )

.....  
.....

## الاختبار الرابع

اولا القراءة من درس (عندي موهبة )

( ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك ، وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر ، وضحكت كثيرا علي عرض المهرج . )  
١- أين ذهبت سلمى مع فصلها ؟

٢ – ماذا شاهدت سلمى في السيرك ؟

استخرج من الفقرة السابقة :

لام شمسية .....	لام قمرية .....
اسم .....	فعل .....
حرف جر .....	حرف عطف .....
تنوين .....	

ثانيا : الأناشيد :

صديقي .....	صديقي .....
كريم .....	لطيف .....
وينشد .....	بصوت .....

١ – أكمل النشيد .

٢ – ما اسم النشيد .....

٣ – ذكر الشاعر أن صديقه لديه مهارة .....

٤- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( نبيل - الأصيل - ينشد )

الصديق ..... هو الصديق الذي يساعدني عندما أحتاج إليه .

..... صديقي بصوت جميل .

يساعد صديقي الفقراء فهو .....

ثالثاً: الاساليب :

أين تسكن ؟ أسلوب ( استفهام - نهي - تعجب )

هذا ولد لطيف . ( ضمير غائب - ضمير متكلم - اسم إشارة )

..... تحب أن تكون ؟ ( متي - أين - ماذا )

..... التلميذ يذاكر دروسه . ( هذا - هذه - هاتان )

..... قمر . ( ذلك - تلك - هذه )

..... تلميذان . ( هذان - هاتان - هؤلاء )

..... أحب وطني . ( أنا - نحن )

دخل المعلم الفصل ..... وقف التلاميذ . ( و - ف - ثم )

رابعاً الاملاء :

.....  
.....

خامساً الخط :

( العمل شرف )

## الاختبار الخامس

### أولا القراءة :

من درس ( أريد أن أكون طبيبا )

(قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبا مثلك يا أبي .

الأب : وهل تعرف مهارات مهنة الطبيب ؟

أحمد : وما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟)

١ . أجب عما يأتي

ماذا يعمل والد أحمد ؟

ماذا يريد أن يكون أحمد ؟

٢ اختر من بين الأقواس :

١- تحدث أحمد مع : ( والده - والدته - صديقه )

٢- يذهب الطبيب ..... العمل . ( من - إلي - في )

٣- يستفيد الطبيب ..... التطور. ( من - إلي - في )

٣ استخرج من العبارة :

لام قمرية ..... مد بالياء .....

مد بالالف ..... أسلوب نداء .....

تتوين ..... أسلوب استفهام .....

اسم ..... فعل .....

٤ حل :

الطبيب .....

مهارات .....

### ثانيا الأناشيد

نبيل .....

ذكي .....

أصيل .....

محب .....

جميل .....

شعرا .....

١- أكمل النشيد .

٢- يتحدث النشيد عن .....

٣- صديقى لطيف ، لأنه .....

### ثالثا الأساليب :

اختر من بين الاقواس :

..... نذهب إلى المكتبة . ( أنا - نحن )

..... يعد لك الطعام ؟ ( لماذا - من )

النحلة هي الحشرة ..... تنتج طعاما للإنسان . ( الذى - التى )

رابعاً : الخط :

" حسن الخلق من الإيمان "

.....

\_\_\_\_\_

خامساً : الإملاء :

.....

.....

.....

.....

## الاختبار (٦)

أولاً : القراءة : من موضوع " سر القمر " :

( ساهر يحب التأمل ويجلس في حديقة بيته ليلاً في يوم من الأيام فكر ساهر  
وتساءل من أين يأتي نور القمر ؟ )

استخرج :

مفرد أيام .....

مضاد يجلس ..... لام شمسية .....

- لام قمرية .....

- فعل .....

اسم ..... - حرف جر .....

تنوين ..... نوعه .....

مد ا ..... - مد ياء .....

علامة ترقيم .....

أسلوب استفهام .....

من صفات الشمس .....

معنى التأمل .....

أكمل :

من صفات ساهر .....

من صفات القمر .....

ثانياً: الأناشيد :

أكمل :

شمس ..... فوق .....  
منها ..... وفيها .....  
قمر ..... عند .....  
ينشر ..... و.....

١- أكمل النشيد .

٢- تتحدث الأبيات عن .....

٣- الكواكب فى ..... ( الأرض - السماء - البيت )

٤- متى تظهر الشمس ؟

.....

ثالثاً : الأساليب :

ضع اسم إشارة مناسب للقريب ( هذا - هذه ) :

- ١- بيت واسع .
- ٢- وردة جميلة .
- ٣- مدرسة نظيفة .
- ٤- تلميذة مجتهدة .

ضع اسم إشارة للبعيد ( تلك - ذلك ) :

- ١- قمر جميل .
- ٢- زهرة .
- ٣- عصفور .
- ٤- سماء صافية .

رابعاً : الخط :

( ما أجمل الكواكب والنجوم )

.....

خامساً : الإملاء :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## الاختبار (٧)

أولاً : القراءة : من درس عالم الفلك البيروني :

( هو العالم العربي أبو الريحان البيروني : كان البيروني شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض . )

استخرج :

لام شمسية ..... - لام قمرية .....

فعل ..... - مد بالواو .....

اسم ..... - حرف جر .....

تنوين ..... - نوعه .....

مد ا ..... - مد ياء .....

علامة ترقيم ..... - حرف عطف .....

أسلوب استفهام ..... - كلمة مضادها أصغر .....

معنى شغوف ..... - ضمير غائب .....

جمع علم .....

تحدث القطعة عن العالم .....

الشمس أكبر من .....

الأرض تدور حول .....

ضع جملة للكلمات الآتية :

قمر .....

شمس .....

الأرض .....



رابعاً : الخط :

الذهب ساطع كالشمس

.....  
.....  
.....

خامساً الاملاء :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## الاختبار ( ٨ )

من درس: الدب القطبي :

هل تعلم أن الدب القطبي .....؟

يعيش في بيئة جليدية ، ويتغذى على اللحوم .

له طبقة دهون تحت جلده ، لحمايته من البرد .

أجب عما يأتي:-

أين يعيش الدب القطبي ؟ .....

ما معنى: كلمة بيئة ..... ( صحراء – مكان – جليد )

ما معنى : كلمة يتغذى ..... ( يأكل – ينام – يشرب )

استخرج من القطعة :-

أسلوب استفهام .....

فعل : ..... نوعه : .....

حرف جر : ..... لام ش: .....

لام ق : ..... اسم: .....

مد و: ..... مدى : .....

تاء مربوطة : ..... هاء: .....







لماذا يوجد سنام للجمل

من نشيد النجوم والكواكب :-

أكمل الناقص من النشيد

هذا ..... حول .....

فيه ..... فيه .....

أما النجم ..... ساطع

يلمع ..... حيث .....

أجب عما يأتي :-

ماذا يوجد في الكواكب ؟

.....

مامعنى : ساطع.....

مضاد : سرور .....

لام ش: ..... لام ق: .....

مد ي: ..... مد و: .....

## الإملاء

.....

.....

.....

.....

### الاختبار ( ١٠ )

من درس: ميريت آمون

احتارت حبيبة ، ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟! فسألت والدتها ،  
فأجابت الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ، فسيكون مناسباً .. قالت حبيبة:  
حسناً ، سأجرب يا أمي.

أجب عما يأتي :-

ما اسم المادة التي استخدمتها حبيبة ؟

.....

اسم موصول : .....

مد أ : .....

لام ق : .....

مدي : .....

تنوين : .....

نوعه : .....

اسلوب نداء : .....

ضع الكلمة المناسبة مكان النقط :- ( مادة - الجبس الأبيض - المجسمات )

نحت مجسمًا لأهرامات الجيزة من .....

تفتت ..... التى صنعتها من الصلصال .

الزيت ..... تستخدم فى إعداد الطعام .

اختر الفعل المناسب للجملة :-

..... قصة عن أجدادنا الفراعنة ( قرأ - قرأت )

..... الصحفي مقالًا عن آثار مصر ( كتب - كتبت )

..... مي إلى أسوان ( ذهب - يذهب )

### الاختبار ( ١١ )

من درس : صناعة الألوان :-

المصرى القديم هو أول من استخدم الألوان فى تزيين جدران المعابد والمقابر  
والتي نراها ثابتة وزاهية حتى الآن .. صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية  
كالصخور والنباتات.

أجب عما يأتى:-

من أى شىء صنع المصريون ألوانهم؟

.....  
استخدم المصرى القديم الألوان فى ( تزيين - بناء ) المعابد .

استخرج من القطعة :

اسم : .....  
فعل : .....

حرف جر : .....  
مدي : .....

لام ش: .....  
اسم موصول : .....  
مامعنى : تزيين ..... ( تحسين - تجميل - خلود )  
أكمل : استخدم ..... فى تزيين ..... المعابد .

اساليب وتراكيب :-

رتب كلمات لتكون جملا :-

الأطفال - تتميز - قلوب - نقاء

.....  
الزهور - المنازل - تستخدم - فى - تزيين

.....  
المدرسة - لا - جدران - تكتب - على

الإملاء

.....

اكتب بخط جميل

الحضارة المصرية خالدة

.....  
(بجانب المراجعة المذاكرة من الكتاب والملزمة وكشكول الحصة)