**مراجعة**

**نصف العام**

**فى اللغة العربية**

**للصف**

**الثانى الإعدادى**

2019/2020

الاسم/.................................................................

الفصل/...............................................................

**أولاً : التعبير ( وظيفى ـ إبداعى )**

**\*التعبير الإبداعي:( تكتب موضوعاً لا يقل عن 17 سطرا ولا يزيد عن 20 سطرا)**

**\*التعبير الوظيفي:( حفظ)**

**1ـ البرقية**

|  |
| --- |
| **اسم المرسل إليه:.................**  **العنوان: ..........................**  **) مــبــارك عـلــى الـنـجــاح (**  **اسم المرسل:.............**  **العنوان:..................** |

**2ـ الإعــــــــلان**

|  |
| --- |
| **تعلن مدرسة :........... عن القيام برحلة إلى: ..........بتاريخ:...../...../..........**  **رسم الاشتراك :............مكان التجمع ................. الساعة :.................**  **مدة الرحلة :................. فعلى من يرغب يحضر موافقة ولى الأمر ويسدد**  **الاشتراك عند مشرف الرحلات بالمدرسة فى موعد غايته ....................**  **مع أطيب الرحلات برحلة سعيدة**  **تحريراً فى ........./......../..............**  **مشرف الرحلات بالمدرسة:..................** |

**3ـ الـرســالـــة**

|  |
| --- |
| **صديقي/ .................**  **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،**  **تحية طيبة وبعد ......،،،،**  **يسرنى أن أرسل إليكم تهنئتى القلبية بالنجاح الباهر،وأتمنى لكم دوام التفوق ،**  **تحريراً فى:....../......./.............**  **صديقك المخلص:.....................** |

**4ـ الدعـــــــــوة**

|  |
| --- |
| **اسم المدعو/...............**  **السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،**  **تحية طيبة وبعد ....... ،،،،**  **أتشرف بدعوةسيادتكم لحضور حفل تخرجى فى قاعة .....................**  **يوم ............. الساعة ...................**  **مع قبول وافر التحية وعظيم التقدير،**  **تحريراً فى ....../......../..................**  **اسم الداعى/ ...................** |

**5ـ الــلافــتــــــة**

|  |
| --- |
| **الــنــظـــافـــة مــن الإيــمــان** |

**6ـ التقرير:**

**اكتب تقريرا عن زيارتك لإحدى المدارس**

**اليوم/..................**

**التاريخ/................**

**السيد/...................تحية طيبة وبعد**

**قامت المدرسة بزيارة مدرسة.........وقد بدأت الزيارة**

**في تمام الساعة ...............و انتهت الساعة ..........**

**وكان من أهم مشاخد هذه الزيارة.........................**

**..............................................................**

**ومن الإيجابيات.......،............،........................**

**ومن السلبيات.........،............،.......................**

**والتوصيات............،............،..........................**

**مقدمه لسيادتكم/....................**

**7ـ التلخيص**

يجب مراعاة الآتي :

قرأة الفقرة ، تحديد الجمل الأساسية ، حذف الجمل الفرعية ،

إعادة صياغة الجمل ،تجنب الأخطاء الإملائية ، الالتزام بعدد الأسط المطلوبة.

**8ـ البسط**

يجب مراعاة الآتي :

الالتزام بتسلسل الأفكار ، شرح العبارة في حدود الأسطر المطلوبة ،

الالتزام بعلامات الترقيم ، الحفاظ على السلامة اللغوية .

**نموذج لإجابة موضوع التعبير الابداعى : ( حفظ )**

**العناصر :**

**1ـ مقدمة الموضوع . 2 ـ معنى ...................**

**3ـ أهمية ................... 4ـ خطورة ..................**

**5ـ لماذا نكتب فى هذا الموضوع الهام ؟**

**6ـ واجب الدولة والمجتمع نحو .......................**

**7 ـ الإسلام يدعونا إلى ..................................**

**الموضوع**

**قال تعالى :**

**( يرفـع الله الـذين آمــنوا منـكـم والـذين أوتــوا العلــم درجــات ) .**

**وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم :**

**( طلــب العلــــم فـريضــة عـلـــى كـل مـسلــم ومـسلــمــة ) .**

**حقاً إن هذا الموضوع من أهم المواضيع التى يجب أن أكتب فيها ؛ لأنه فى غاية الأهمية العلمية ، والعملية ،ويساعد فى تقدم مصرنا الحبيبة إنه موضوع ................................**

**( اكتب ما لا يقـل عن صفحة ونصف )**

**والله سبحانه وتعالى ، والرسول صلى الله عليه وسلم يأمران بـ .................................**

**وينهيان عن .................. ؛ لذلك يجب علينا جميعاً (من دولة ـ ووسائل إعلام ـ ومجتمعات ) الاهتمام بهذا الموضوع حتى يتقدم الوطن ويزدهر ، ويعيش أفراده فى أمن ، و أمان ، وعزة وكرامة ، و ازدهار .**

**وفى النهاية أتمنى من الله سبحانه وتعالى أن أكون قد وفقت فى كتابة هذا الموضوع ،**

**فما كان من صواب فمن الله ، وما كان من خطأ أو تقصيرفمنى ومن الشيطان ، ولكن بحسبى أنى قد اجتهدت ، والله ولى التوفيق ، فهو نعم المولى ونعم النصير .**

**ملحوظة هامة : ( لا تنس سؤال الخط ) ( يجب أن تكتب مرتين رقعة ومرتين نسخ ) .**

**النموذج الأول**

**أولا التعبير:**

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة

....................................................................................................

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين:

1 – للوالدين فضل عظيم على أبنائهما ، فما واجب الأبناء تجاه الآباء؟

2 – التعاون قيمة عظيمة تدعو إليه جميع الأديان

**ثانيا القصة:**

أ – اكمل فى القرن السابع قبل الميلاد تداعت ............. وكانت دولة ................ الوريث الشرعى لها

ب – ما الحكم الذى صدر على محمد كريم؟ ومن الذى أوصى به للمجلس العسكرى؟

....................................................................................................

ج – ما المطالب التى قدمها الشعب المصرى لخورشيد؟

.................................................................................................... د – ما الهدف الحقيقى من رسالة ملك الهكسوس إلى سقنن رع؟

.................................................................................................... و – ما نتيجة رفض الخليفة العباسى لطلب قائد المغول" هولاكو"؟

....................................................................................................

**د - ضع علامة ( √ ) وعلامة ( x ) أمام العبارات** .

* **الهكسوس كانوا يعيشون فى أوروبا ( )**
* **انخدع المصريون بحيلة قمبيز ( )**
* **الفتت منطقة البحر الصغير حول حسن طوبار ( )**

**اكمل**

**ـ الزعيم الذى تجمع حوله الشعب لإسقاط خورشيد .......................**

**ـ وُزعت المقاومة الوطنية فى شارع ............. .. بمدينة رشيد .**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**من القائل " إننا نحارب قوماً طلبوا حربنا , ولسنا نحارب النبل والإنسانية"...................**

**ثالثا القراءة المتحررة:**

" يعد طلعت حرب الذى كان عضوا بمجلس الشسوخ المصرى من أعظم رجال الإقتصاد الذين لأقاموا دعائم الاقتصاد المصرى فقد أخلص فى عمله ونجح فى إنشاء اول بنك فى تاريخ مصر يعمل فيه مصريون وساهم فى إنشاء العديد من الشركات العملاقة التى تحمل اسم مصر مقدما بذلك أعظم نقلة فى تاريخ الوطن فقد عمل على تحرير الاقتصاد المصرى من التبعية الأجنبية"

(أ) هات مفرد" دعائم".................. ومضاد" إنشاء".....................

**ضع علامة ( √ ) وعلامة ( x ) أمام العبارات** .

1 – طلعت حرب من رجال السياسة ( )

2 – أقام طلعت حرب دعائم الاقتصاد المصرى ( )

(ج) ما الذى نجح فيه طلعت حرب؟ وما الذى قدمه لمصر؟

...................................................................................................

**رابعا من موضوع كبرياء طفل"**

"فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات"

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 – مرادف" يغالب": ( ينتصر - يقاوم – يستسلم)

2 – مضاد "يستطيع": (يقدر – يعجز – يترك)

ب – متى نال مصطفى كامل الشهادة الإبتدائية؟وكيف كرمته المدرسة هو وزملاؤه؟

.................................................................................................... ج – مالذى جعل الضابط يندهش من كلام مصطفى كامل؟

....................................................................................................

د – كيف اختلفت إجابات مصطفى كامل عن باقى زملاءه؟وعلام تدل؟

....................................................................................................

خامسا النصوص **من نص نصائح غالية"** " من سورة لقمان حفظ" اجبارى

قال تعالى"

"يابنى إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن فى صخرة او فى السموات يأت بها الله إن الله لطيف خبير"

أ – ما مرادف" مثقال" وجمع" صخرة" ومضاد" يأت"؟

...........................................................................................

ب – من المخاطب فى الأية السابقة ؟ وبم أُخبر؟

.....................................................................................................................................................................................................

ج – مانوع الأسلوب فى" يابنى" " إن تك مثقال حبة"" إن الله لطيف خبير"؟

وما الغرض منهم؟

........................................................................................................................................................................................................

**من نص عهد الطفولة: للشاعر عبد القادر القصاب " دراسة"**

عهد الطفولة لا يبارح بالى بل لا يغادر خاطرى وخيالى

لا ما حننت إلى براءة لهوه لا ماذكرت تبخترى ودلالــــى

أ – اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف " دلالى": (عمرى – العابى – تدللى)

جمع" خاطرى": (خواطرى – أخطارى – مخاطرى)

مضاد" حننت": (هديت – زهدت – مهدت)

ب – للطفولة ذكريات لا ينساها الشاعر. وضح هذه الذكريات؟

.............................................................................................

ج – من قائل النص؟....................................................................

د – ما الجمال فى" لا يبارح.... لا يغادر"؟...........................................

**من نص فى حب مصر" للشاعر محمد عبد المطلب" دراسة**

أتنكر ما بى من هواها لها العذر زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر

رويدك إنا فى العلا يوما ننتمى كلانا أبــــوه النيل أو أمـــه مصــــــر

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله تناسلت الأحقـــاب واعتمــل الدهــــر

أ – هات مرادف"زهاها" ومضاد" تنكر" ومفرد" الأحقاب"

.............................................................................................

ب – ذكر الشاعر عدة أسباب لحبه لمصر وعتابه لها.وضح.

........................................................................................................................................................................................................

ج – ما الجمال فى " كلانا أبوه النيل أوأمه مصر" " تناسلت الأحقاب"؟

............................................................................................

**النحو:**

قامت الدولة بتطوير التعليم والمعلمين أنفسهم وزودت مدارسنا بأدوات تفيد الطلاب وعملت على التوعية بمشكلات البيئة حفاظا على الصحة وبذلك ينشأ الطلاب وهم أقوياء.

أ – اعرب ما تحته خط:

أنفسهم:........................................ مدارسنا:...................................

حفاظا:........................................ أقوياء:.......................................

ب – استخرج من القطعة ما يلى:

1 – اسما معربا بعلامة أصلية وأخر بعلامة فرعية

...........................................،.................................................

2 – اسمين مبنيين مختلفين وبين نوعيهما

..............................................،..............................................

3 - فعلا مبنيا وآخر معربا

................................................................................................

4 – نعتا جملة وبين محلها الاعرابى

.............................................................................................

5 – حالًا واذكر نوعها وحدد الرابط

.............................................................................................

6 – معطوفا واعربه وحدد المعطوف عليه

............................................................................................

ج – أجب بما هو مطلوب

1 – لا تنصت إلى المخادعين بل المخلصين " ضع (لا) بدلا من(بل) وغير ما يلزم.

..........................................................................................

2 – رجع الجنود منتصرين " حول الحال إلى نعت"

.............................................................................................

3 – كل المعلمين مخلصون " اجعل المضاف توكيدا"

.............................................................................................

4ـ - رجع الجنود وهم منتصرين " صوب الخطأ"

.............................................................................................

د – أعرب ما فوق الخط فى الجملتين

الطالبات يدعون إلى الخير الطلاب يدعون للخير

.............................. .........................

هـ - لسنا غدارا لكن أوفياء ضع لا مكان لكن وغير ما يلزم

...........................................................................

**النموذج الثانى**

**أولا التعبير:**

(أ) اكتب برقية إلى صديقك تدعوه فيها للمحافظة على أثاث المدرسة.

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

1 – العلم النافع والعمل الجاد هما طريقان إلى تحقيق الأهداف والتقدم والزيادة

2 – بمياه النيل صارت مصر جنة الله فى ارضه تحدث عن فوائد نهر النيل ودورنا فى المحافظة عليه

**ثانيا القصة**

**ضع علامة ( √ ) وعلامة ( x ) أمام العبارات** .

1 – افتدى محمد كريم نفسه بثلاثين ألف ريال ( )

2 – لم يستجب مشايخ القرى لدعوة حسن طوبار لمقاومة الفرنسيين ( )

**3 - انخدع المصريون بحيلة قمبيز ( )**

(ب) من قائد الثورة الشعبية فى الصعيد؟ ومن حمل راية الجهاد بعد محمد كريم؟

..................................................................................................

(ج) خير محافظ رشيد شعبه بين أمرين . ما هما؟

...................................................................................................

(د) – ظن الفرس أن الأمر قد استتب لهم. وضح

...................................................................................................

اكمل:

**سُجن لويس التاسع فى ........... ....بمدينة ......................**

**قائد الثورة الشعبية فى البحر الصغير هو .........................**

**من القائل** " **وا إسلاماه"..............................................**

**ثالثا القراءة المتحررة**

"العقل السليم فى الجسم السليم مقولة ترددت على الآذان وهى صحيحة بلا شك فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية وتمده بطاقة إيجابية تعينه على النهوض بمسئولياته كما انها وسيلة للتواصل الاجتماعى حيث يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة الجماعية منها او الفردية"

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

1 – مضاد" السليم":................ ( العليل – الكسول – الضعيف)

2 – مفرد" الآذان":................ ( المؤذن – الأذن – الإذن)

ب- أكمل

1 – يتشارك أبناء المجتمع فى ممارسة الرياضة...............أو .....................

2 – من أشهر ما قيل عن الرياضة......................................................

(ج) للرياضة فوائد عديدة. اذكرها

............................................................................................

**من موضوع لو أننى ضابط شرطة**.

" لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقترفون الجرائم"

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف" يقترفون": ( يكرهون – يرتكبون – يواجهون)

مضاد" تمييز": (مساواة – مفارقة – مساومة)

مفرد" الحقوق": ( الحقيقة – الحاقة – الحق)

ب – ما الصورة المثلى لضابط الشرطة؟

.............................................................................................

ج – ماذا يحدث إذا أدى كل فرد واجبه؟

.............................................................................................

د – كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة كل من " المتهم – الجمهور"؟

.............................................................................................

**من نص من أجل مصر:حديث شريف" حفظ"**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" إنكم ستفتحون أرضا يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لهم ذمة ورحما"

**أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

مرادف" ذمة": ( عهد – كفالة – كلاهما صواب)

مضاد" ستفتحون": (ستملكون – ستغلقون – ستفقدون)

جمع" القيراط": ( القراريط – الأقراط – القرطة)

ب – بم برر الرسول وصيته؟

.............................................................................................

ج – ماذا يقصد بقوله صلى الله عليه وسلم " أرضا يذكر فيها القيراط"؟

.............................................................................................

د – ما علاقة فإن لهم ذمة ورحمة بما قبلها؟

.............................................................................................

و – متى تحققت نبوءة الرسول؟ وعلى يد من؟

.............................................................................................

ز – ما قيمة تنكير" أرضا" ولماذا بنى الفعل للمجهول فى" يذكر"؟

.............................................................................................

هـ - ما الذى يدل عليه الجمع بين" ذمة ورحما"؟

.............................................................................................

**من نص فى حب مصر**

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

ألــم ترنا فى كـــل عــيد وموســــم حليفى ولاء لا جفاء ولا هجــر

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

جمع" موسم": ( مياسم – مواسم – وسائم)

مرادف" هجر": (بغض – عداء – قطيعة)

مضاد" نهض": (نام – تقاعس – تراجع)

ب – اشرح البيتين شرحًا واضحًا.

..........................................................................................................................................................................................

ج – " ألم ترنا فى كل عيد وموسم" ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه؟

............................................................................................

**من نص سيناء أرض الفيروز" للشاعر د/ يوسف خليف" حفظ**

سيناء عروس بدوية \*\* سيناء خيول عربية

سيناء حمامات بيض \*\* وسنابل قمح ذهبية

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

جمع" عروس": (أعراس – عرائس – عرسات)

مضاد" بدوية": (حضرية – قروية – جبلية)

مفرد" خيول": (خيل – خيال – مخيلة)

ب – بم وصف الشاعر مصر فى البيتين السابقين؟

.............................................................................................

ج – ما الجمال فى قول الشاعر" سيناء عروس بدوية؟

.............................................................................................

**النحو:**

إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون وهم مجتهدون على الارتقاء بأمة تبغى العلا ويكون ذلك بالتمسك بالأخلاق الحميدة وبذل الجهد المتواصل كى نتغلب على المشكلات التى اعترضت ركب حضارتنا وبناء مستقبلنا

**أ – أعرب ما تحته خط :**

المهتمين:..................................... الحميدة:....................................... يعملون:....................................... مستقبلنا:.....................................

**ب – استخرج من الفقرة**

1 – اسمًا مبنيا واذكر نوعه وأخر معربًا بعلامة أصلية

............................................،................................................

2 – فعلًا معربًا بعلامة فرعية وأخر معربًا بعلامة أصلية

............................................................................................

3 – فعلًا مبنيًا واذكر علامة بنائه

.............................................................................................

4 – نعتًا مفردًا وأخر جملة

.............................................................................................

5 – حالًا وبين نوعها

.............................................................................................

ج – (1) أبصرت اللاعب يحرز هدفا " اجعل الحال نعتا"

.............................................................................................

(2)العلماء لا الجهلاء يرفعون شأن الأم " ضع لكن بدلا من لا"

.............................................................................................

(3)هذا الطالب متفوق " اجعل المبنى معربا"

.............................................................................................

**د – اختر الصواب مما بين القوسين:**

(1) عاد الطلاب من الرحلة.............................

( وهم مسرورين – وهم مسرورون – وهن مسرورات)

(2)المعلمات يشرحن الدرس" الفعل يشرحن"..........................

(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح)

(3) خاف الرجل على نفسه من الخطر" كلمة نفسه".......................

(توكيد معنوى – ليست توكيدا – توكيد لفظى)

**النموذج الثالث**

**أولا التعبير:**

(أ)اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاخلاص للوطن.

....................................................................................................

(ب)اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

1 – الصداقة علاقة سامية تربط بين القلوب وتنشر المحبة بين الناس

2 – القراءة تغذى الروح وتهذب النفس وتنهض

**أولاً: القصة"من قصة كفاح شعب مصر"**

1 – أكمل:

المغول هم.............................. وقائدهم...................

وعد أمير أرمنت بتدبير.................. لمحاربة الهكسوس ووعد أمير قفط بـ.............

2 – بم تصف أخلاق صلاح الدين؟

................................................................................................

3 – قارن بين موقف إياح حتب وشجر الدر فى مواجهة العدو بعد موت زوج كل منهما؟

........................................................................................................................................................................................................

4 – لجأ قمبيز إلى سلاح المكر والخديعة.وضح . مبينا سبب لجوءه لذلك.

........................................................................................................................................................................................................

**ضع علامة ( √ ) وعلامة ( x ) أمام العبارات** .

**3 - ( سقنن رع) من أقوى وأشجع أمراء مصر ( )**

**5 - رسالة قمبيز أضعفت من عزيمة المصريين ( )**

**6 - الفتت منطقة البحر الصغير حول حسن طوبار ( )**

**أكمل: استعاد صلاح الدين بيت المقدس فى................ فى موقعة .................**

**من القائل " لقد أدركنا غضب الشعب المصرى وتمرده عليك........................................**

**ثالثا القراءة المتحررة**

" الكلمة لها أثر بالغ فى الحياة فالمفكرون اهتموا بها فخرجت تحمل الكثير من السمو ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون وبها يحدث الشر فعلينا ان نعيها قبل النطق بها ورحم الله رجلا نفع الناس بكلامه"

**(أ) أجب عما يأتى:**

1 – مرادف" البوح"................. مضاد" نعيها":...............

(ب) ما النصيحة التى تقدمها الفقرة؟

....................................................................................................

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة.

....................................................................................................

**رابعا من موضوع " منتصر ومجاهد"**

"كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية بالعدوأية خسارة قبل أن يتمكن ىالعدو من بسط نفوذه على سيناء "

**(أ) تخير ما تراه مناسبا مما بين القوسين:**

1 – مرادف " بسط":.......... ( قبض – نشر – جمع)

2 – مضاد" حلقا":............. (طارا – ارتفعا – هبطا)

(ج) لم حلق منتصر بطائرته الحربية؟

................................................................................................

(د) ما الانجازات التى حققها منتصر ومجاهد وهما على متن الطائرة؟

................................................................................................

(هـ) ما الذى كان يشغل بال منتصر وهو مقيم بين البدو؟

................................................................................................

(و) لم كان منتصر يعانى أزمة نفسية؟

...............................................................................................

(ز) الام يرمز كل من" الذئب – منتصر – مجاهد "....................................

**خامسا من نص نصائح غالية:**

**"ولا تصعر خدك للناس ولا تمش فى الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور"**

أ – ما مرادف" تصعر" وجمع" خد" ومضاد "فخور"؟

.............................................................................................

ب – ما الوصايا التى اشتملت عليها الآية؟ وما أثر العمل بها؟

.............................................................................................

ج – استخرج من الآية السابقة أسلوب نهى وبين الغرض منه. وأسلوب توكيد وبين أداته.

..........................................................................................

**من نص عهد الطفولة**

لكن رأيت العلم نورا ساطعا متألقا فى عالم مفضــــــال

شدت لشعلته الرحال برغبة للاقتباس لذا ششدت رحالى

فإذا أنا كفراشة بهرت بمـــا قد أبصرت من هيبة وجلال

**أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

مرادف" الاقتباس": (الأخذ – الاختلاس – الترك)

جمع" شعلة": ( مشاعل – شعل – شعلات)

مفرد" الرحال": ( الرحل – الرحلة – المرحلة)

ب – كيف رأى الشاعر العلم؟

.............................................................................................

ج – علام يدل ارتحال الشاعرلطلب العلم؟ وما نتيجته

.............................................................................................

.............................................................................................

د – ما الجمال فى" شدت لشعلته الرحال"..............................................

**من نص سناء أرض الفيروز**:

وجداول من عطر رقرا \*\* ق فوق ضفاف وردية

سيناء مناجـــــــم فيروز \*\* وكنوز عقيق سحرية

سيناء تميمة وادى النيل \*\* تعود إلى صدر الوادى

**أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

مفرد" ضفاف": (ضفة – إضافة – ضيف)

مرادف" رقراق": (ساكن – متحرك – راكد)

جمع" تميمة": (تمم – تممة – تمائم)

ب – تتميز سيناء بطبيعة ساحرة . وضح ذلك.

.............................................................................................

.............................................................................................

ج – ما الجمال فى "جداول من عطر رقراق""تعود إلى صدر الوادى"؟

.............................................................................................

إن الثقة بالنفس تساعد على النجاح وقد منحنا الله عقلا نتميز به عن غيرنا من المخلوقات ويجعلنا نشكر الله ونحن سعداء، فالإنسان العاقل من يعمل للحاضر لا الماضى

أ – أعرب ما تحته خط

الثقة:......................................... عقلا:......................................

سعداء:....................................... فالإنسان:...................................

**ب – استخرج من القطعة**

1 – فعلا معربا وأخر مبنيا

.........................................،............................................

2 – اسما مبنيا وبين نوعه

.......................................،.............................................

3 – نعتا مفردا واعربه ،وآخر جملة واذكر المحل الاعرابى

........................................،............................................

4 – معطوفا يخالف المعطوف عليه فى الحكم

......................................................................................

5 – حالا وبين نوعها

........................................................................................

ج – تخير الصواب مما بين القوسين

(1) لا تصاحب المهملين...... المجدين (بل – ثم – لا)

(2)تعاون الأصدقاء وهم........... (مخلص – مخلصون – مخلصين)

(3)البنات يقرأن الكتب المفيدة الفعل " يقرأن"

(معرب – مبنى على السكون – مبنى على الفتح)

(4)لى صديق أخلاقه كريمة" جملة " أخلاقه كريمة" (نعت – حال – خبر ثان)

د – يخشى العالم الدولة القوية لا الضعيفة (ضع لكن بدلا من لا)

.............................................................................................

(هـ) قلت الصدق أكد الضمير فى الجملة ........................................

(و) **(فرق إعرابيا)**

العلم نور لكن الحرص عليه واجب ما أفدت من اللهو الجد

..............................................................................................

حضر محمد وصديقه حضر محمد وصديقه يأكل

............................................................................................

(ز) كان كل الجنود مستعدين احذف كان واجعل المضاف توكيدا وغير ما يلزم

............................................................................................

(ح) اشتريت الكتاب ولم اشتر اللعبة عبر عن الجملة بحرف عطف مناسب

............................................................................................

**النموذج الرابع**

**أولا التعبير:**

**(أ)اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على لقب الطالب المثالى**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:**

للحرية الشخصية حدود وليست انطلاقا من كل الحدود والإنسان حر مالم تضر.

الوحدة الوطنية فرض على أبناء الأمة المصرية حتى يتحقق الأمن والرخاء للوطن.

**ثانيا القراءة المتحررة**

" الوقت كنز قد يستفيد منه المرء ويوجهه إلى ما يعود عليه بالفائدة وعلى المجتمع بالخير وقد يهدره فيما لا يفيد بل ربما يقضيه فى كسل وخمول دون أن يستفيد منه شيئا ومن المعروف أن الوقت الذى يمر بالانسان لن يعود مرة أخرى وقد قال القدماء " الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

أ – مرادف " يهدره":........... ومضاد" الكسل":...........

ب **ضع علامة ( √ ) وعلامة ( x ) أمام العبارات** .

1 – الوقت سريع الانقضاء تستحيل عودته ( )

2 – قليل العقل يقضى وقته فيما يضره ( )

ج – كيف يستثمر العاقل وقته؟

.................................................................................................

د – ما المقصود بالقول المأثور " الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"؟

.................................................................................................

**من موضوع طيار مقاتل مرة أخرى**:

" قال نتصر وهو فى غاية اللهفة متى سيحدث ذلك يا شيخ راغب؟ قال الشيخ مبتسما بعد ثلاثة أيام..."

أ – هات جمع" غاية" ومضاد" اللهفة".

.............................................................................................

ب – ما الموعد الذى حدده الشيخ راغب؟ ولماذا؟

...........................................................................................

ج – ماذا طلب الشيخ راغب من منتصر؟ وبم وعده منتصر؟

.............................................................................................

د – متى عاد منتصر إلى وحدته القتالية؟وما المدة التى قضاها فى المستشفى؟

.............................................................................................

و – بم فوجئ منتصر عند عودته لوحدته القتالية؟

.............................................................................................

**ثالثا النصوص**

**من نص ذكريات أكتوبر " نثر" للأديب نجيب محفوظ**

" إن يوم 6 أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة وتضحية جنود بواسل قدموا ارواحهم بغير حساب فداءً للوطن وتدبير رجال حملوا الامانة بلياقة وجدارة وجلال إنه فرصة لتحية الزعماء إنه يوم النصر ويوم العظة ويوم التفكير ويوم الأمل"

**أ – هات من الفقرةما يأتى:**

مرادف" الرجاء -شجعان – استحقاق" ومفرد" العظات" وجمع " الزعيم"

.............................................................................................

ب – ماذا قدم الجنود فى المعركة؟ ولمن يجب تقديم التحية؟

.............................................................................................

ج – هات من الفقرة" أسلوبا مؤكدا" " عبارة تدل على دور القادة ".

.............................................................................................

**من نص فى حب مصر**

رويدك إنا فى العلا يوم ننتمى كلانا أبوه النيل أو أمه مصـــر

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

أ – مامرادف" ذروة" ومامضاد" المجد" ومامفرد" الأحقاب"؟

....................................................................................................

ب – بم يفخر الشاعر فى البيتين؟

..................................................................................................

ج – " لنا ذروة المجد – ذروة المجد لنا" أيهما أجمل ؟ ولماذا؟

.................................................................................................

د – ما نوع الأسلوب فى" رويدك" وما غرضه"؟

.................................................................................................

**من نص سيناء أرض الفيروز**

سيناء تعود وساقى النور يصـــب كــؤوس الأضواء

وحمام أبض مثل النـــور يــرفـــرف بيــن الأحيـــــاء

وغصون من شجـر الـــ زيتون تغطى وجه الصحراء

**(أ) تخير ما تراه مناسبا مما بين القوسين:**

1 – المراد بـ" يرفرف":.............. ( يطير – يحلق – كلاهما)

2 – مضاد" الأضواء":............... ( الظلمات – الأنوار – الأشعة)

3 – مفرد" الأحياء":................. ( الحيوان – الحياة – الحى)

ب- ماذا أفاد استخدام المضارع فى " تعود – يصب"؟

................................................................................................

ج – لماذا جمع الشاعر فى قصيدته بين الحمام الأبيض وغصون الزيتون؟ وما واجبنا نحو سيناء؟

.......................................................................................................................................................................................................

د – ما الجمال فى" ساقى النور"؟

....................................................................................................

العلم مصباح نوره ساطع وأثره واضح به عاش الأجداد سعداء فرحين بحياتهم وبه يشيد الأحفاد نهضتهم الحديثة فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقا إلى النهضة لا التخلف البغيض

أ – أعرب ما تحته خط

مصباح:............................... نهضتهم:........................................

المصريين:............................. معرفة:.........................................

ب – استخرج من الفقرة

1 – اسمًا معربا بعلامة أصليةوأخر بعلامة فرعية، واسما مبنيا واذكر نوعه

..................................،.....................................،...........................

2 – فعلًا معربا بعلامة أصلية، وآخر بعلامة فرعية

...................................................................................................

3 – معطوفًا واذكر ما أفاده حرف العطف

..................................................................................................

4 – حالًا واذكر نوعها

............................................................................................

5 – نعتًا مفردًا وأخر جملة

..............................................................................................

6 – خبراً واذكر نوعه

.............................................................................................

ج – أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة

1 – لا أحب الجهل لكن العلم " ضع لا بدلا من لكن"

..............................................................................................

2 – العلم مصباح نوره ساطع ما تحته خط جملة اسمية فى محل

(رفع خبر – نصب حال – رفع نعت)

3 – جاء الطالبان اللذان فازا فى المسابقة ما تحته خط

( معرب – مبنى – كلاهما صواب)

4 – هذا رأى يحل المشكلة جملة يحل المشكلة فى محل

(رفع نعت – رفع خبر – نصب حال)

6 – إن التربية والتعليم ................ أساسا النجاح

(كلتاهما – كليهما – كلاهما)

7 – الطالبتان كلتاهما متفوقتان " اجعل المبتدأ مضافا إليه"

...........................................................................................

د – صوب الخطأ فى كل عبارة

الطلاب لم يهملون فى مذاكرتهم استمع التلاميذ للمعلم وهم منتبهين

..........................................................................................

هـ - الطالبان كلاهما مهذبان كلا الطالبين مهذبان أعرب كلا فى الجملتين

.............................. ........................

و – ضع الفعل يمد فى جملتين بحيث يكون فى الأولى معربا وفى الثانية مبنيا

.............................................................................................

ز – عمر وطنك لا وطن غيرك استبدل بلا العاطفة حرفا يفيد الاستدراك

..........................................................................................

ح – إن كلا القائدين لا يتوانيان عن دحر العدو اجعل اسم إن توكيد

........................................................................................

ك – استقبل الأخ أخاه مسرورين حول الحال المفردة إلى جملة

......................................................................................

ل – ما أفدت من اللهو لكن بالعلم والعمل حدد المعطوف وأعربه

....................................................................................

**النموذج الخامس**

**أولا التعبير:**

(أ) اكتب لافتة تحث فيها على آداب الكلام.

....................................................................................................

(ب) اكتب فى أحد الموضوعيين التاليين:

العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة وبه تنهض الشعوب وترتقى

الوحدة الوطنية فرض على الأبناء الأمة المصرية حتى يتحقق الأمن والرخاء للوطن

**ثانيا القراءة المتحررة**

"عند اختيارك لهدفك احرص على أن تتميز بالواقعية فلا تضع هدفا لا تستطيع تحقيقه حتى تستطيع المواصلة والاستمرار كما أنه من الضرورى ألا يكون لديك أكثر من هدف فى وقت واحد لأنه سيصعب عليك التركيز ان تصب تركيزك على هدف واحد مضمونة نتائجه وعندما تحققه انتقل للهدف الثانى"

(أ) مضاد الواقعية:........... المقصود من تصب:...............

ب – كيف تصنع هدفك؟

ج – **ضع علامة ( √ ) وعلامة ( x ) أمام العبارات** .

1 – لا تضع هدفا لا يمكن تحقيقه ( )

2 – يجب علينا عدم الاهتمام بوضع أهدافنا ( )

**ثالثا القصة**

1 – ما اسم المعركة التى قادها قطز ؟ وما نتيجتها؟

....................................................................................................

2 – وضح بطولة المواطن الشاب احمد الأبنودى؟

....................................................................................................

3 – لم لجأت جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء؟

....................................................................................................

4 – ما موقف أمين أغا من حملة فريزر؟ وما سبب ذلك؟

....................................................................................................

5 – كان لشعب المنصورة بطولة خاصة ضد حملة لويس . وضح ذلك.

.............................................................................................

6 – بم آمن نابليون؟ ولماذا غادر مصر خفية؟ ومتى؟

.............................................................................................

7 – علل. عزل السلطان العثمانى للوالى خورشيد؟

..........................................................................................

**من القائل**

**" الموت فى سبيل الوطن غايتنا , والكفاح من أجله رسالتنا ".............................."**

**" قل لخورشيد إنه ليس الوالى الذى تجب على الشعب طاعته".............................."**

**ضع علامة ( √ ) وعلامة ( x ) أمام العبارات** .

* **خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة ( )**
* **كان خورشيد حاكماً عادلاً ( )**
* **لا طاعة لمخلوق فى معصية الخالق ( )**
* **لم يقاوم محافظ الإسكندرية لقلة جنوده ( )**
* **لم يسلم أمين أغا الأسكندرية للإنجليز ( )**

**أكمل:**

**توجهت الحملات الصليبية إلى .................... واستمرت قرابة................**

**انطلق المغول فى القرن ...................... إلى .................................**

**سميت الخطة التى أعدها قطز بـ....................................................**

**استولت الحملة الفرنسية على مدينة................ وبقيت بها....................**

**وعد أمير ................... بتدبير الأموال لمحاربة الهكسوس**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**رابعا القراءة**

**من درس نصر اكتوبر العظيم**

" انطلقت نسور الجو.. تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية..تدك حصون العدو وقلاعه .. وشرع الجنود البواسل ينشئون جسور العبور

أ – هات مردف" تدك" ومضاد" شرع" ومفرد" البواسل".

.............................................................................................

ب – ما دور سلاح الطيران والمدفعية والجنود البواسل؟

.............................................................................................

ج – امتلك المصريون سلاحا معنويا لم يعرفه العدو. فما هو؟

.............................................................................................

د – " الله أكبر...الله أكبر" لها أثر سحرى فى كل من الجنود المصريين والاعداء. وضح ذلك.

.............................................................................................

.............................................................................................

**ثالثا النصوص:**

**من نص ذكريات أكتوبر لنجيب محفوظ**

" مكللا بالبشر والاستبشار يجئ يوم السادس من أكتوبر محطة نزود منها بالطاقة والأمل فى طريق البناء والتعمير والحرية يجئ حاملا أطيب الذكريات"

أ – هات معنى" مكللا" ومضاد" نزود" وجمع" الحرية" ومفرد" الذكريات"

....................................................................................................

ب – كيف يأتى يوم السادس من أكتوبر؟ وبم نتزود منه؟ وماذا يحمل معه؟

......................................................................................................................................................................................................

ج – ما الجمال فى " يجئ حاملا أطيب الذكريات؟

....................................................................................................  
د – ما النصيحة التى قدمها لنا الكاتب فى نهاية النص؟

....................................................................................................

هـ - اكتب نبذة عن كاتب النص. موضحا هدفه من هذا النص

....................................................................................................

**من نص عهد الطفولة**

شدت لشعلته الرحال برغبة للاقتباس لذا شددت رحالى

فإذا أنا كفراشة بهرت بمــــا قد أبصرت من هيبة وجلال

فقبست إيمانا وحبـــا صادقـا بالمرتجى والشعر كان مجالى

(أ) ما المرادبـ " قبست" مضاد " أبصرت" وجمع" شعر"؟

........................................................................................

(ب) علاقة الشاعر بالعلم وطيدة . وضح.

..........................................................................................

(ج) ما الجمال فى البيت الثانى؟و ما علاقة البيت الثالث بما قبله؟

..........................................................................................

**من نص فى حب مصر**

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا فموسى على ما انكروا شاهد بر

بنينا على آداب عيسى وأحمـــــد منازل عـــز دونهــا يقع النســــر

(أ) ما جمع" بر" ومضاد" عز" ومفرد" منازل" ومرادف" أنكروا؟

................................................................................................

ب – لمصر مكانة عظيمة منذ القدم وضح.

....................................................................................................

ج – ما الجمال فى " منازل عز – دونها يقع النسر"؟وما قيمة تنكير" بر"

..................................................................................................

**من درس نصر اكتوبر العظيم**

" الصمت يلف المكان.. الساعة تقارب الثانية ظهرا.. وعلى غير انتظار.. يخرج المارد المصرى من قمقمه.. محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات"

**أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

مفرد" القيود": ( القائد – القيادة – القيد)

المراد بـ " القمقم": (مخبأ – مسكن – مرمى)

جمع" المارد": (الموارد – المردة – المريد)

ب – متى خرج المارد المصرى من قمقمه؟ وماذا فعل؟

....................................................................................................

ج – ما موقف جنود العدو من المارد المصرى؟

....................................................................................................

د – ما عوامل تحقيق نصر جنودنا البواسل فى معركة السادس من أكتوبر؟

....................................................................................................

**النحو**

العمل الحقيقى وحده هو مقياس نهضة الشعوب وهو الذى يحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا لذا كن فى عملك مخلصًا لا متهاونًا وعش وأنت مطمئن

أ - أعرب ما تحته خط

وحده:.................................. نهضة:.......................................

القدرة:...................................... مخلصا:......................................

ب – استخرج من الفقرة

1 – اسما معربا وبين علامة اعرابه

..................................................................................................

2 – فعلا مبنيا وبين علامة بنائه

................................................................................................

3 – نعتا جملة وبين موقعه الاعرابى

................................................................................................

4 – حالا جملة وبين الرابط

................................................................................................

5 – اسما معطوفا وبين علامة اعرابه

.................................................................................................

ج – أجب بما هو مطلوب

1 – جاء طالب واثق من نفسه " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم"

......................................................................................................

2 – أنت طالب مجتهد تخلص فى عملك " اجعل الجملة للجمع بنوعيه

........................................................................................................................................................................................................

3 – لا أحب الكاذب بل الصادق" ضع لا بدلا من بل

....................................................................................................

4 – كرمت المدرسة التلميذين كلاهما " صوب الخطأ"

....................................................................................................

5 – يجتهد الطالب فى مذاكرته اجعل الفعل مبنيا مع المحافظة على زمن الفعل

...................................................................................................

6 – أكلت طعامًا مفيدًا " اجعل النعت المفرد جملة"

....................................................................................................

7 – الطالبان كلاهما ناجحان الطالبان كلاهما ناجح

أعرب ما فوق الخط.

هـ - أنجزنا نحن العمل كله " عين التوكيد واذكر نوعه"

...................................................................................................

الخط:

اكتب العبارات التالية مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة.

القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذير

.........................................................................

..........................................................................

لا تنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

...........................................................................

...........................................................................

الإملاء : اكتب ما يملى عليك:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ملحوظة هامة: يجب حل مراجعات و تدريبات الكتاب المدرسي**

**مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق**